



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Scienze e Tecnologie per i Media (<i>IdSua:1600206</i>)
Nome del corso in inglese	Media Science and Technology
Classe	L-35 - Scienze matematiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzamedia.uniroma2.it
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TOVENA Francesca					
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento di Matematica					
Struttura didattica di riferimento	Matematica (Dipartimento Legge 240)					
Docenti di Riferimento						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARPI	Sebastiano		PA	1	
2.	DI FIORE	Carmine		PA	1	
3.	DI GENNARO	Vincenzo		PA	1	

4.	GIAMMARRESI	Dora	PA	1
5.	ISOLA	Tommaso	PO	1
6.	MACCI	Claudio	PA	1
7.	MAZZA	Mariarosa	RD	1
8.	ROSELLI	Paolo	RU	1
9.	TOVENA	Francesca	PA	1

Rappresentanti Studenti	Poerio Francesco Maria francescomaria.poerio@students.uniroma2.eu Celi Simone simone.celi@students.uniroma2.eu Gizzi Alice alice.gizzi@students.uniroma2.eu Salvatori Leonardo leonardo.salvatori.27@students.uniroma2.eu Storti Chiara chiara.storti@students.uniroma2.eu Valente Lilia lilia.valente@students.uniroma2.eu Velocci Alessandro alessandro.velocci@students.uniroma2.eu Filippo Alessandro filippo@mat.uniroma2.it
Gruppo di gestione AQ	Cristiano DI MEO Dora GIAMMARRESI Paolo ROSELLI Francesca TOVENA
Tutor	Dora GIAMMARRESI Carmine DI FIORE Francesca TOVENA Riccardo BELLE'



Il Corso di Studio in breve

01/04/2024

Il corso di laurea triennale in 'Scienze e Tecnologie per i Media', primo nel suo genere in Italia, offre un percorso interdisciplinare caratterizzato in egual misura da rigore scientifico e creatività.

La struttura didattica è stata progettata con lo scopo di favorire l'acquisizione degli strumenti tecnico-scientifici e metodologici tipici del 'problem solver' di area scientifica, così da permettere ai neo-laureati di operare consapevolmente all'interno dei nuovi territori della comunicazione. Infatti, grazie all'acquisizione di solide metodologie fisico-matematiche e tecnico-informatiche, i laureati di questo corso potranno collocarsi come esperti in comunicazione multimediale in tutti i settori che operano nel mercato dell'Information and Communication Technologies.

I principali ambiti di interesse professionale sono: Computer Graphics, comunicazione multimediale, progettazione di interfacce informatico-elettroniche, web management, editoria elettronica.

Gli sbocchi occupazionali riguardano anche la progettazione e il controllo dei processi produttivi nei settori dell'elaborazione di immagini digitali, video-clips, colonne sonore, segnali musicali e acustici, realtà virtuale 3D.

Al fine di consolidare le competenze acquisite e avvicinare gli studenti al mondo professionale di riferimento, è previsto lo svolgimento di uno stage. Inoltre, i docenti di alcuni insegnamenti sono svolti da esperti del mondo professionale e prevedono attività di laboratorio.

Gli studenti che scelgono di proseguire negli studi possono iscriversi a corsi di laurea magistrale in matematica con particolare interesse verso la Computer Graphics e i videogiochi, oppure ad un Master di primo livello nei settori della comunicazione multimediale, delle interfacce, della cinematografia digitale e nella produzione di videogiochi, o a lauree magistrali relative alla scienza dei dati.

Link: <http://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/> (link al sito del corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

23/03/2017

Elenco degli incontri con i rappresentanti del mondo del lavoro nella seconda metà del 2016.

Il soggetto che ha effettuato la consultazione è il Coordinatore del CdS. La consultazione è avvenuta tramite colloqui diretti personali.

Tutti gli incontri sono avvenuti per via telematica o telefonica (tranne quello alla Rainbow citato sotto):

I giorni 4 luglio 2016 e seguenti con i Drr. Fabio Del Genio (Ametlab), Silvio Coco (Saatchi&Saatchi, poi Prisma), Paolo Emilio Selva (Weta Digital), Andrea Rastelli (Rainbow), Fabrizio Bazzurri (Numidia), l'architetto Andrea Felice (Progetto Multimedia Design), e l'Ing. Fabio Di Giorgio (Thales-Alenia).

La consultazione si è svolta nei giorni fra il 4 ed il 9 luglio, ed ha portato ad un esame accurato dell'offerta di stages e della soddisfazione di stagisti e di tutor aziendali, ma soprattutto a pareri sulla efficacia dei nuovi piani di studio. Il giorno 22 agosto si è svolto un colloquio (in presenza) con il dirigente della Rainbow, Francesco Mastrofini, seguito da consultazioni telematiche con il suddetto e con l'Ing. Di Giorgio, e telefoniche e telematiche con il Dr. Bazzurri, nel periodo fra il 29 ed il 31 agosto. Queste consultazioni vertevano sulle prospettive del mercato del lavoro prossimo venturo per gli studenti di STM. In particolare, con Mastrofini e Bazzurri si è discusso di come aggiungere al processo formativo il tema della Realtà Aumentata. A questo fine sono necessari due insegnamenti o seminari, uno sulla Realtà Virtuale e l'altro sulla Fotogrammetria. Si è deciso di attivare entro la ditta Rainbow e con loro docenti un seminario assai ampio di Realtà Virtuale, legato ad un successivo progetto di stages, e di provare a porre le basi per un nuovo insegnamento matematico di Fotogrammetria. L'Ing. Di Giorgio ha dato preziosi consigli sul riequilibrio dei nuovi piani di studio, che devono avere vari altri lati in comune per coltivare lo sviluppo della Realtà Aumentata su smartphone. In seguito a questo colloquio sono stati intrapresi i primi passi per inserire argomenti di programmazione di smartphone entro gli insegnamenti esistenti.

Riassumendo, l'insieme di queste consultazioni ha migliorato l'analisi della situazione, prodotto nuovi insight per gli stages e per l'adeguamento del progetto formativo alle esigenze del mondo del lavoro, e nuove prospettive per seminari congiunti con le imprese e per nuovi insegnamenti universitari adatti alle nuove prospettive tecnologiche del mercato del lavoro.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

01/04/2024

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione nel 2023: Gruppo di Gestione della Qualità

Organizzazioni consultate nel 2023:

- Konika Minolta,
- Rainbow CGI

- COSMED srl
- XISTER REPLY S.R.L
- Thales Alenia Space Italia SPA
- PlumSoft Games

Documentazione: gli incontri avvengono telematicamente, come traccia riportiamo le convenzioni stipulate e i progetti formativi realizzati.

Maggiori dettagli nel file allegato

Link: <https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/aziende.php> (Elenco aziende consultate)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Ditte in cui sono svolti stage e tirocini

	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
---	--

Project manager di progetti multimediali

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in 'Scienze e Tecnologie per i Media' hanno le caratteristiche necessarie per posizionarsi con successo, all'interno delle realtà interessate alla comunicazione globale, come:

Project manager
Software developer
Web designer
Special effects artist
3D artist
3D developer
Sound artist
Interface designer

competenze associate alla funzione:

I laureati in 'Scienze e Tecnologie per i media' sanno maneggiare la creatività della comunicazione multimediale combinandola con il rigore scientifico. La loro formazione combina l'acquisizione di competenze artistiche e comunicative con quelle tecniche e scientifiche. I laureati, avendo acquisito gli strumenti matematici, fisici ed informatici necessari a tal fine, sanno gestire con creatività l'elaborazione digitale delle immagini, il compositing di filmati, l'elaborazione di suoni, rumori e musica, la generazione di documenti ipermediali e la loro catalogazione.

sbocchi occupazionali:

Oggi lo sbocco principale per i laureati in Scienze e Tecnologie per i Media sono le aziende che si occupano di cinematografia e video digitali, di rendering tridimensionale ed effetti speciali cinematografici, di modellazione ed animazione 3D, di elaborazione di fotografie e di immagini digitali, di comunicazione via Web, di comunicazione pubblicitaria, di produzione e postproduzione audio, di colonne sonore, di gestione di interfacce uomo-macchina, ma esistono moltissime altre possibilità in un mercato in continua espansione che deve rispondere alla crescente richiesta di integrazione tra creatività e tecnologia.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
2. Tecnici del montaggio audio-video-cinematografico - (3.1.7.2.3)
3. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
4. Tecnici del suono - (3.1.7.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/02/2017

Sono ammessi al corso di laurea gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Sono altresì richieste conoscenze di base sulla formazione matematica della scuola secondaria, da verificarsi prima dell'immatricolazione in base ad un test di verifica delle conoscenze. Il regolamento didattico di corso di studio stabilisce gli obblighi formativi aggiuntivi per gli studenti che non superano il test.

Si richiede inoltre la completa conoscenza della lingua italiana, anch'essa verificata tramite un test seguito da eventuale corso di recupero; il superamento non costituisce prerequisito per l'accesso agli esami di profitto.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2024

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per i Media è ad accesso libero.

Gli studenti che intendano immatricolarsi al Corso devono sostenere una prova di valutazione per la verifica delle conoscenze, secondo quanto prevede la nuova normativa

(https://www.mat.uniroma2.it/didattica/Documenti/normativa_ObblighiFA.php).

Tale prova, della durata di 50 minuti, consiste in 20 quesiti a scelta multipla e si compone di 20 quesiti:

- 15 di matematica di base
- 5 di logica

su argomenti di base di matematica:

logica, operazioni elementari (somme, differenze, prodotti, divisioni), semplificazione di frazioni, potenze, logaritmi, radici quadrate, parte intera e parte decimale di numeri reali, notazione esponenziale, ordinamento e confronto di numeri (in particolare di frazioni), proporzioni, funzioni trigonometriche, identità trigonometriche, geometria euclidea elementare nel piano, prodotti notevoli, scomposizione di polinomi in fattori, equazioni quadratiche, disequazioni lineari, razionali (lineari fratte) e quadratiche.

Il test di valutazione viene reso disponibile tramite il portale di Ateneo dedicato all'iscrizione ai corsi di studio. Viene sostenuto da remoto, con scelta autonoma da parte dello studente del momento in cui svolgerlo, peraltro entro le seguenti scadenze:

- - studenti italiani, comunitari e non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia: Il test può essere svolto a partire dal giorno in cui si è effettuata la procedura di registrazione di cui al precedente art. 2 ed entro il giorno della scadenza prevista per l'immatricolazione di cui all'art. 7.
 - - studenti internazionali residenti all'estero richiedenti visto: Il test può essere svolto a partire dal giorno in cui si è effettuata la procedura di registrazione di cui al precedente art. 2 ed entro il 15 luglio 2024.
- È previsto un test di addestramento messo a disposizione e ripetibile più volte prima che il candidato possa svolgere il test di valutazione effettivo. Il test effettivo può essere svolto una sola volta.

Sono esonerati dal sostenimento del test di valutazione della preparazione iniziale di cui al precedente articolo coloro i quali:

- abbiano riportato una votazione al diploma di maturità ad ordinamento scolastico italiano pari o superiore a 95/100 (ovvero 57/60). Questi studenti potranno comunque svolgere la prova a fini auto-valutativi ma, in caso di esito negativo, non verranno assegnati loro i previsti Obblighi Formativi Aggiuntivi.
- abbiano sostenuto presso un'altra sede universitaria uno dei test TOLC-I, TOLC-S o TOLC-B ottenendo un punteggio pari o superiore a 8 nel modulo di matematica. Saranno considerati validi solo test sostenuti a partire dall'a.a. 2022/2023.

La valutazione del test prevede il seguente punteggio:

- 1 punto per ogni risposta esatta;
- 0 punti per ogni risposta non data;
- - 0,25 punti per ogni risposta errata;

In caso di punteggio pari o superiore a 8 è possibile immatricolarsi senza obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Un eventuale mancato superamento del test non preclude l'immatricolazione. Coloro che non superino la prova di valutazione, come obbligo formativo aggiuntivo dovranno superare come prima prova un esame a scelta tra Analisi Matematica 1 e Geometria 1. Il docente di uno di questi due insegnamenti può proporre di esonerare dall'obbligo formativo gli studenti che superano con merito sufficiente un test intermedio dei suddetti insegnamenti che, negli argomenti e nella difficoltà, risulti adeguato a tale fine. La normativa di legge prevede che gli obblighi formativi aggiuntivi vadano colmati entro il primo anno di corso.

Per maggiori dettagli, consultare il sito <http://www.scienzamedia.uniroma2.it/immatricolazioni.php>

Per iscriversi alle prove e per altre informazioni, consultare il sito <https://scienze.uniroma2.it/2022/immatricolazioni/> e, in dettaglio, <https://scienze.uniroma2.it/corsi-di-laurea-ad-accesso-libero/>

Link: <https://scienze.uniroma2.it/2022/immatricolazioni/> (informazioni per l'immatricolazione (corsi ad accesso libero))

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Avviso per l'immatricolazione

 QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
--	---

24/02/2017

In aggiunta agli obiettivi comuni stabiliti nel testo del decreto ministeriale di attivazione della Classe, i laureati devono:

- raggiungere un'adeguata sintesi tra rigore scientifico e creatività, unitamente ad una visione interdisciplinare dei processi

comunicativi ipermediali e multimodali mediati dalla macchina. Il livello della loro conoscenza deve essere quello di libri di testo avanzati, con una fase di sviluppo personale ispirata alle basi della ricerca scientifica attuale;

- acquisire gli strumenti tecnico scientifici e metodologici tipici del 'problem setting' e del 'problem solver' di area scientifica, con un approccio non solo scientifico ma anche professionalizzante;
- possedere adeguate conoscenze di base nell'area della multimedialità e dei nuovi media, della matematica e della fisica, ed essere in grado di utilizzare tali conoscenze nella modellizzazione e simulazione di ambienti virtuali realistici, e nella modellizzazione e nel trattamento dei segnali e delle immagini e nella comunicazione mediata dalla macchina;
- possedere competenze computazionali ed informatiche inerenti alla comunicazione ipermediale e multimodale e alla elaborazione di segnali multimediali, con particolare riferimento ai linguaggi e alle metodologie necessarie alla generazione, al trattamento e all'elaborazione ed analisi di segnali digitali (immagini, filmati, suoni e segnali vocali, ecc...)
- possedere competenze di laboratorio, con particolare riferimento alla sperimentazione elettronica relativa alle interfacce per la comunicazione uomo-macchina e mediata, ovvero alla gestione dei segnali acustici e all'acustica ambientale;
- possedere una adeguata conoscenza degli strumenti necessari per una buona catalogazione, gestione e ritrovamento dell'informazione;
- essere in grado di utilizzare strumenti di comunicazione, ambienti di lavoro cooperativo e di formazione on-line;
- possedere una buona conoscenza grammaticale, sintattica e semantica dei principali linguaggi della contemporaneità a base tecnologica;
- possedere un'adeguata conoscenza dei nuovi media quali sistemi di comunicazione e dell'impatto sociale del loro utilizzo e del rapido sviluppo delle tecnologie su cui si fondano;
- possedere una sufficiente conoscenza dei principi gestionali e degli strumenti legislativi che caratterizzano i processi comunicativi basati sui nuovi media;
- possedere un adeguato controllo di alcune delle filiere produttive caratteristiche della comunicazione ipermediale
- essere capaci di lavorare in gruppo, di condividere idee e metodi di soluzione dei problemi inerenti alle discipline di competenza all'interno di un team di lavoro e di comunicarle a non specialisti, di operare con definiti gradi di autonomia al fine di favorire un pronto inserimento negli ambienti di lavoro;
- essere in grado di mantenersi aggiornati al termine degli studi con attività di ulteriore studio personale individuale.
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano.

Il percorso formativo è indirizzato alla formazione su base scientifica (anzitutto matematica, ma anche informatica e fisica) di esperti negli aspetti creativi e tecnici della comunicazione globale. Il percorso è articolato in modo da permettere allo studente scelte opzionali all'interno di un ampio ventaglio di insegnamenti relativi alla multimedialità, in modo da produrre laureati con conoscenze avanzate e competitive nel mercato del lavoro.

Il primo anno di corso è dedicato primariamente allo studio di argomenti di base, negli aspetti di analisi matematica e geometria, fisica, informatica, lingua inglese e italiana.

Nel secondo anno, si completa la formazione di base in matematica e fisica integrandola con insegnamenti più avanzati, e il percorso viene differenziato, a scelta dello studente, tra insegnamenti legati alla computer graphics, all'elaborazione del suono, all'interazione uomo-macchina, alla cinematografia.

Durante il terzo anno, lo studente completa la propria preparazione: approfondisce ulteriormente aspetti di matematica, anche modellistico-applicativi, e di diritto della comunicazione e prosegue lo studio di insegnamenti di indirizzo. Inoltre, lo studente svolge uno stage aziendale o in laboratorio e la prova finale.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

il laureato in questo corso di studi deve:

- possedere adeguate conoscenze di base nell'area della multimedialità e dei nuovi media, della matematica e della fisica, ed essere in grado di utilizzare tali conoscenze nella modellizzazione e simulazione di ambienti virtuali realistici, e nella modellizzazione e nel trattamento dei segnali e delle immagini e nella comunicazione mediata dalla macchina;
- possedere competenze computazionali ed informatiche inerenti alla comunicazione ipermediale e multimodale e alla elaborazione di segnali multimediali, con particolare riferimento ai linguaggi alle metodologie necessarie alla generazione, al trattamento e all'elaborazione ed analisi di segnali digitali (immagini, filmati, suoni e segnali vocali, ecc...);
- essere in grado di utilizzare strumenti di comunicazione, e conseguire capacità di gestione della comunicazione, individuale o di massa.

Il processo formativo può essere articolato, a seconda delle scelte dello studente, in modo da produrre laureati con conoscenze avanzate e competitive nel mercato del lavoro attuale nel settore della multimedialità (che si sta rapidamente evolvendo), ad esempio, nei recenti sviluppi della computer graphics e del rendering 3D, o della realtà virtuale e aumentata, o della gestione di siti web e della multimedialità applicata alla pubblicità, o della gestione, produzione e montaggio di video digitali, e delle loro colonne sonore, o della fotografia digitale di tutti i formati, o della acustica ambientale e registrazione audio, o dell'interfaccia fra utente e macchina per le applicazioni multimediali e comunicative, e la domotica. Il ventaglio di scelte formative con questa unica matrice di multimedialità scientifica è ampio, ed il conseguimento degli obiettivi formativi per ciascuno studente richiede notevole elasticità nella scelta di insegnamenti e progetti in vari settori. La parte di conoscenza caratterizzante si baserà sulla scelta di insegnamenti adatti nei settori MAT/05, MAT/03 (attività di formazione teorica), MAT/06, MAT/08 (attività modellistico-applicativa), INF/01, L-ART/06, L-ART/07, SPS/08. In vari casi i contenuti di tali insegnamenti saranno variati al fine di includere, per gli sbocchi lavorativi interessati, le basi matematiche di argomenti insoliti nei corsi di laurea, quali la Computer Graphics e la fotogrammetria. La possibilità di scegliere i percorsi formativi in maniera elastica e versatile, permette di adattarli ad un job market in rapida evoluzione. Inoltre, tale obiettivo è perseguito anche grazie all'adozione di libri di testo avanzati, alla erogazione di parti degli esami sulla base di progetti avanzati in equipe, e grazie a tesi di laurea basate su stages in enti di ricerca o aziende di punta nei settori interessati. Proprio per l'importanza degli stages aziendali e la necessità di preparare vari studenti ad ambienti di lavoro e ricerca che richiedono differenti competenze, l'elasticità del percorso formativo garantita dalla interscambiabilità della mole degli insegnamenti è rilevante.

Per preparare gli studenti alla capacità di applicare la loro conoscenza e comprensione. occorre inoltre :

- fargli acquisire gli strumenti tecnico scientifici e metodologici tipici del 'problem solver' di area scientifica;
- renderli in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea;
- renderli capaci di lavorare in gruppo, di condividere idee e metodi di soluzione dei problemi inerenti alle discipline di competenza all'interno di un team di lavoro e di comunicarle a non specialisti, di operare con definiti gradi di autonomia al fine di favorire un pronto inserimento negli ambienti di lavoro;
- renderli in grado di mantenersi aggiornati al termine degli studi con attività di ulteriore studio personale individuale.

	Questi obiettivi sono raggiunti grazie a corsi di lingua e a insegnamenti e stages aziendali basati su progetti di apprendimento avanzati a base scientifica. E' essenziale l'erogazione di corsi mirati ad approfondire le basi scientifiche e matematiche degli algoritmi informatici invece che l'apprendimento dell'interfaccia degli applicativi correntemente in uso. Tutte queste conoscenze vengono acquisite nell'ambito degli insegnamenti del percorso formativo, e verificate tramite i relativi esami. Particolarmente rilevanti a tale fine di verifica dell'apprendimento sono, oltre a tutti gli esami dei settori disciplinari MAT/xx, anche quelli di INF/01, ICAR/17, ING-INF/xx, L-ART/xx e FIS/xx. Gli esami non matematici si basano non solo su test e interrogazioni, ma anche su progetti mirati e specifici assegnati a équipes di studenti, e di particolare rilevanza per l'approfondimento e la comprensione, nonché per l'avviamento al lavoro in équipe.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato possiede competenze computazionali ed informatiche inerenti alla comunicazione ipermediale e multimodale e alla elaborazione di segnali multimediali, con particolare riferimento ai linguaggi alle metodologie necessarie alla generazione, al trattamento e all'elaborazione ed analisi di segnali digitali (immagini, filmati, suoni e segnali vocali, ecc...) Tali capacità sono acquisite nell'ambito degli insegnamenti del corso, anche grazie all'adozione di libri di testo avanzati, alla erogazione di parti degli esami sulla base di progetti avanzati in équipes, e grazie a tesi di laurea basate su stages in enti di ricerca o aziende di punta nei settori interessati. L'avvenuta acquisizione di tali capacità è verificata tramite gli esami relativi agli insegnamenti e in occasione della prova finale. Particolarmente rilevanti ai fini della applicazione delle conoscenze acquisite sono, oltre a tutti gli esami dei settori disciplinari MAT/xx, anche le metodologie di erogazione e di accertamento specifiche di quelli di INF/01, ICAR/17, ING-INF/xx, L-ART/xx e FIS/xx. Gli esami non matematici si basano non solo su test ed interrogazioni, ma anche su progetti mirati e specifici assegnati ad équipes di studenti, e di particolare rilevanza per l'approfondimento e la comprensione, nonché per l'avviamento al lavoro in équipes e spesso per l'avviamento alla applicazioni di quanto studiato eventualmente anche per futuri obiettivi lavorativi, specialmente nel caso che ai corsi si affianchi un appropriato stage aziendale. Ma anche gli esami matematici dell'ultimo anno, ad esempio nei settori dell'Analisi Numerica e della Computer Graphics, sfociano in applicazioni al computer, ad esempio la prodizione di software di rendering 3D da parte di gruppi guidati di studenti.	

I laureati al termine del percorso formativo devono possedere adeguate conoscenze nei campi della matematica e della fisica inerenti alla multimedialità, nonché metodi propri della matematica e della fisica nel suo complesso; la modellizzazione di problemi tecnologici e fisici relativi ai nuovi media; il calcolo numerico e simbolico e gli aspetti computazionali della matematica e della grafica.

Il processo formativo deve poter essere articolato, a seconda delle scelte dello studente, in modo da produrre laureati con conoscenze avanzate e competitive nel mercato del lavoro attuale nel settore della multimedialità (che si sta rapidamente evolvendo), ad esempio nei recenti sviluppi della modellazione 3D, della computer graphics e del rendering 3D, o della realtà virtuale e aumentata. Tutti questi argomenti consistono di obiettivi formativi conseguibili grazie a insegnamenti matematici e fisici. Il ventaglio di scelte formative con questa unica matrice di multimedialità scientifica è ampio, e il conseguimento degli obiettivi formativi per ciascuno studente richiede notevole elasticità nella scelta di insegnamenti e progetti in vari settori.

Questo obiettivo si raggiungerà anche grazie all'adozione di libri di testo avanzati, alla erogazione di parte degli esami sulla base di progetti avanzati che richiedono la capacità di applicare gli aspetti interdisciplinari delle materie trattate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti nella presente area prevedono esercitazioni finalizzate a stimolare e perfezionare le applicazioni delle conoscenze.

In relazione al numero di crediti del corso, possono essere somministrati test intermedi, dei quali viene tenuto conto per la valutazione finale. Tipicamente l'esame finale avviene attraverso una prova scritta e una orale. Tali verifiche permettono di valutare in maniera puntuale e continuativa la capacità dello studente di utilizzare le conoscenze acquisite, modellizzare situazioni concrete e dimostrare la comprensione dell'argomento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACUSTICA [url](#)

ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)

ANALISI MATEMATICA 2 [url](#)

ANALISI NUMERICA 1 [url](#)

ANALISI NUMERICA 2 [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' [url](#)

COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA [url](#)

COMPLEMENTI DI GEOMETRIA [url](#)

FISICA GENERALE 1 [url](#)

FISICA GENERALE 2 [url](#)

GEOMETRIA 1 [url](#)

GEOMETRIA 2 [url](#)

LABORATORIO DI FISICA 2 [url](#)

METODI MATEMATICI IN COMPUTER GRAPHICS [url](#)

METODI MATEMATICI PER LA MODELLAZIONE GEOMETRICA [url](#)

Informatica

Conoscenza e comprensione

I nostri laureati devono acquisire buone competenze computazionali ed informatiche inerenti alla comunicazione ipermediale e multimodale e all'elaborazione di segnali multimediali; particolare attenzione è rivolta ai linguaggi e alle metodologie necessarie alla generazione, al trattamento e all'elaborazione di segnali digitali (immagini, filmati, suoni e segnali vocali, ecc...).

In particolare, il processo formativo deve poter essere articolato, a seconda delle scelte dello studente, in modo da produrre laureati con conoscenze avanzate e competitive nel mercato del lavoro attuale nel settore della

multimedialità' (che si sta rapidamente evolvendo), ad esempio negli aspetti informatici dei recenti sviluppi della gestione di siti web e della multimedialità applicata alla pubblicità, o della gestione, produzione e montaggio di video digitali, e delle loro colonne sonore, o della fotografia digitale di tutti i formati, o della acustica ambientale e registrazione audio, o dell'interfaccia fra utente e macchina per le applicazioni multimediali e comunicative, e la domotica. Il ventaglio di scelte formative con questa unica matrice di multimedialità scientifica è ampio, e il conseguimento degli obiettivi formativi per ciascuno studente richiede notevole elasticità nella scelta di insegnamenti e progetti in vari settori.

Per ogni insegnamento appartenente all'area informatica di base vengono verificate le conoscenze pregresse degli studenti; possono inoltre essere somministrati test intermedi in relazione al numero di crediti del corso, dei quali viene tenuto conto per la valutazione finale. Tipicamente l'esame finale avviene attraverso una prova scritta e un progetto. Tali verifiche permettono di valutare le conoscenze acquisite, verificando l'acquisizione del linguaggio tecnico corretto, la comprensione degli aspetti più rilevanti delle teorie coinvolte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I nostri laureati devono possedere un'adeguata conoscenza degli strumenti necessari per la catalogazione, gestione e ritrovamento dell'informazione, essere in grado di utilizzare strumenti di comunicazione, ambienti di lavoro cooperativo e di formazione on-line; per far fronte a questa esigenza è stato sviluppato un gruppo di esami inerenti alla programmazione ed alla progettazione di architetture per il web, dallo studio dell'interfaccia alla programmazione del database relazionale.

Ciascun insegnamento prevede una parte laboratoriale nella quale gli studenti lezione dopo lezione acquisiscono padronanza con l'ambiente di sviluppo utilizzato.

In tali insegnamenti possono essere somministrati test intermedi in relazione al numero di crediti del corso, dei quali viene tenuto conto per la valutazione finale. Tipicamente l'esame finale avviene attraverso una prova scritta e un progetto. Il progetto acquisisce particolare importanza nella valutazione ed è necessario per verificare la capacità di applicare correttamente le conoscenze acquisite.

Le attività di progetto sollecitano gli studenti a sviluppare le competenze utili a un lavoro di equipe.

Nelle fasi successive, gli studenti vengono avviati a una attività di tirocinio, ciascuno nel settore di suo interesse, al fine di formarli all'applicazione delle proprie conoscenze al lavoro aziendale, ed al lavoro in equipe.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DI DATI E SISTEMI WEB-BASED [url](#)

C++ (modulo di PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI E GRAFICA) [url](#)

INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI [url](#)

LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE STRUTTURATA [url](#)

PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI E GRAFICA [url](#)

PROGRAMMAZIONE IN JAVA E GESTIONE DELLA GRAFICA [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI ON LINE (modulo di GESTIONE DELL'INFORMAZIONE IN RETE) [url](#)

Tecnico pratica

Conoscenza e comprensione

I nostri laureati devono possedere specifiche competenze tecniche, sia in ambiti interdisciplinari che nell'ambito della specializzazione di interesse.

In particolare, le competenze tecniche riguardano la modellazione e la visualizzazione di oggetti tridimensionali, la gestione di immagini e filmati per il cinema per la televisione e per il web; per soddisfare queste specifiche esigenze sono stati progettati dei corsi ad alto impatto laboratoriale che coniugano competenze scientifiche, tecniche e creative. Il processo formativo deve poter essere articolato, a seconda delle scelte dello studente, in modo da produrre laureati con conoscenze avanzate e competitive nel mercato del lavoro attuale nel settore della multimedialità, ad esempio nella gestione di siti web e della multimedialità applicata alla pubblicità, o nella gestione, produzione e montaggio di video digitali, e delle loro colonne sonore, o della fotografia digitale di tutti i formati, o della acustica ambientale e

registrazione audio, o dell'interfaccia fra utente e macchina per le applicazioni multimediali e comunicative ivi compresi i video giochi, ma anche nella domotica.

Per ogni insegnamento appartenente all'area Tecnico pratica possono essere verificati i prerequisiti e somministrati test intermedi in relazione al numero di crediti del corso, dei quali viene tenuto conto per la valutazione finale.

Tipicamente l'esame finale avviene attraverso una prova scritta ed un progetto.

Tali verifiche permettono di valutare le conoscenze acquisite, verificando l'acquisizione del linguaggio tecnico corretto, la comprensione degli aspetti più rilevanti delle teorie coinvolte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze e Tecnologie per i Media devono acquisire competenze di laboratorio, con particolare riferimento alla Computer Graphics, alla sperimentazione elettronica relativa alle interfacce per la comunicazione uomo-macchina e mediata, ovvero alla gestione dei segnali acustici e all'acustica ambientale; per soddisfare questa esigenza sono offerti insegnamenti di fisica, fisica sperimentale, ed interaction design con un'elevata percentuale di laboratorio.

Negli insegnamenti appartenenti all'area Tecnica avanzata, tipicamente l'esame finale avviene attraverso una prova scritta e un progetto. Il progetto acquisisce particolare importanza nella valutazione ed è necessario per verificare la capacità di applicare correttamente le conoscenze acquisite.

Una parte importante dell'apprendimento e della verifica delle capacità di applicare le proprie conoscenze viene realizzato tramite lo svolgimento di una attività di tirocinio o stage aziendale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPROFONDIMENTI DI FOTOGRAFIA [url](#)

APPROFONDIMENTI DI FOTOGRAFIA DIGITALE [url](#)

APPROFONDIMENTI DI SCIENZA DEL SUONO [url](#)

CINEMATOGRAFIA DIGITALE + TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI [url](#)

FOTOGRAFIA DIGITALE [url](#)

GAME DEVELOPMENT [url](#)

GESTIONE DELL'INFORMAZIONE IN RETE [url](#)

INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI [url](#)

MUSICA 1 [url](#)

MUSICA ELETTRONICA [url](#)

STAGE [url](#)

Comunicativa

Conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso formativo gli studenti devono possedere un'adeguata conoscenza dei nuovi media quali sistemi di comunicazione e dell'impatto sociale del loro utilizzo e del rapido sviluppo delle tecnologie su cui si fondano; questo obiettivo si raggiungerà grazie a insegnamenti avanzati sulla comunicazione di massa.

Per ogni insegnamento appartenente all'area Comunicativa di base possono essere somministrati test intermedi in relazione al numero di crediti del corso. Tipicamente l'esame finale avviene attraverso una prova scritta e un progetto. Tali verifiche permettono di valutare le conoscenze acquisite, verificando l'acquisizione del linguaggio tecnico corretto e la comprensione degli aspetti più rilevanti delle teorie coinvolte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono possedere una sufficiente conoscenza dei principi gestionali e degli strumenti legislativi che caratterizzano i processi comunicativi basati sui nuovi media. Questo obiettivo si raggiungerà grazie ad insegnamenti sul diritto della comunicazione online.

Tipicamente l'esame finale avviene attraverso una prova scritta e una orale. L'esposizione orale è utile per verificare la capacità comunicativa e espositiva delle conoscenze acquisite.

Una parte importante dell'apprendimento e della verifica della capacità di applicare le conoscenze sarà raggiunta tramite tirocini o stages aziendali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Il laureato è in grado di verificare la correttezza di ragionamenti matematici e programmi informatici di base. Questo obiettivo si raggiunge grazie allo svolgimento di progetti d'esame a carattere laboratoriale per quanto concerne gli aspetti tecnici, e sulla base di test, esercizi e dimostrazioni svolte all'interno degli insegnamenti. Il raggiungimento dell'obiettivo è verificato tramite le prove d'esame.	
Abilità comunicative	Il laureato è in grado di lavorare in gruppo, di condividere all'interno di un gruppo di lavoro idee e metodi di soluzione dei problemi inerenti aspetti di base della matematica, dell'informatica e della comunicazione multimediale, e di comunicarle a non specialisti, Tali abilità vengono sviluppate attraverso lo svolgimento di progetti svolti in gruppo all'interno degli insegnamenti a carattere laboratoriale; concorrono al raggiungimento di tale abilità anche l'attività di stage, la redazione dell'elaborato scritto per la prova finale, l'approfondimento della lingua italiana e gli insegnamenti avanzati sulla comunicazione di massa e sulla pubblicazione on-line. Le modalità e i limiti da rispettare in tali forme di comunicazione saranno appresi in base ad insegnamenti sul diritto della comunicazione on-line. Il raggiungimento di tali abilità viene verificato tramite le prove d'esame e l'esposizione orale nella prova finale.	
Capacità di apprendimento	Il laureato è in grado di approfondire in modo autonomo lo studio di tecniche e temi relativi alla comunicazione multimediale, proseguendo la propria attività di aggiornamento anche in modo autonomo. Questo obiettivo si raggiunge grazie alla strutturazione del Corso di Studi basata su una solida base scientifica, e alla presentazione degli aspetti tecnici (applicativi e apparecchiature da usare per la comunicazione multimediale o l'interfaccia uomo-macchina) basata non solo sull'insegnamento del modo d'uso,	

ma anche e soprattutto dei principi scientifici coinvolti, in modo che lo studente, al termine, sia in grado di capire non solo il funzionamento degli applicativi e degli equipaggiamenti, ma anche di ridisegnarli, almeno a grandi linee, per adattarli a nuove esigenze. La stessa maturazione dei principi scientifici garantirà la preparazione per un eventuale proseguimento degli studi in queste discipline. Il raggiungimento di tali abilità viene verificato tramite le prove d'esame e l'elaborato scritto della prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

30/10/2024

Il processo formativo può essere articolato, a seconda delle scelte dello studente, in modo da produrre laureati con conoscenze avanzate e competitive nel settore in rapida evoluzione della multimedialità scientifica, quali, ad esempio, nei recenti sviluppi della computer graphics e del rendering 3D, o della realtà virtuale e aumentata, o della gestione di siti web e della multimedialità applicata alla pubblicità, o della gestione, produzione e montaggio di video digitali, e delle loro colonne sonore, o della fotografia digitale di tutti i formati, o della acustica ambientale e registrazione audio, o dell'interfaccia fra utente e macchina per le applicazioni multimediali e comunicative, e la domotica.

Il ventaglio di scelte formative con questa unica matrice di multimedialità scientifica è ampio. I settori delle attività previste comprendono indicativamente argomenti di comunicazione e sociologia, diritto, fisica, informatica e ingegneria informatica, matematica avanzata, musica.

La necessità di preparare vari studenti ad ambienti di lavoro e ricerca che richiedono differenti competenze richiede l'elasticità del percorso formativo e una ampia fascia di insegnamenti, di differente settore scientifico disciplinare, tra le attività affini e integrative. Il Corso di Studio verifica i piani di studio di ciascuno studente, assicurando il raggiungimento degli obiettivi formativi relativi alle competenze in matematica e fisica e all'area comunicativa; per quanto concerne gli obiettivi formativi nelle aree Informatica e Tecnico pratica, il loro conseguimento può avvenire tramite differenti scelte di attività formative e può richiedere segmenti avanzati di formazione matematica e fisica specificamente dedicati: la possibilità di scegliere i percorsi formativi in maniera elastica e versatile, permette quindi di adattarli al mondo lavorativo in rapida evoluzione e mette in condizione lo studente di affrontare, se desidera, stage aziendali.

Le caratteristiche multidisciplinari, operative e in costante aggiornamento si avvalgono significativamente di un'ampia fascia di attività considerate affini e integrative (ben superiore al valore minimo indicato dalla legge e alle indicazioni formulate dal Consiglio Universitario Nazionale) e richiedono di poter includere in esse segmenti avanzati di formazione matematica e fisica, specificamente funzionali allo sviluppo di competenze tecniche per particolari profili professionali.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

23/02/2017

La prova finale è costituita dalla presentazione e discussione di un elaborato scritto presentato dal candidato, nel quale viene descritto e analizzato il lavoro svolto dal candidato con la supervisione del docente relatore, anche in attività di tutorato o stage.

Le modalità della prova, la composizione della commissione di laurea e le regole per la composizioni del voto sono indicate nel regolamento didattico del corso di studio, e comunicate agli studenti tramite pubblicazione sul sito del corso di studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/06/2024

La prova finale è costituita dalla discussione del lavoro svolto in un processo individuale di apprendimento seguito da un docente e documentato in una tesi, oppure dalla presentazione di risultati già apparsi nella letteratura scientifica, riassunti in una tesina. In entrambi i casi, il lavoro dello studente è guidato da un Relatore interno afferente all'organico dell'Ateneo. Alla tesi o tesina sono riconosciuti 4 CFU.

In aggiunta, lo studente svolge uno stage interno o aziendale, al quale viene riconosciuto 1 CFU.

Gli stages sono obbligatori, e consistono di almeno 1 CFU. Essi possono essere svolti presso enti pubblici o privati, laboratori, università italiane o straniere (ad esempio nel caso di stages Erasmus). Un tutor seguirà lo studente e redigerà un rapporto sul lavoro svolto. Lo studente presenterà una relazione da sottoporre alla segreteria didattica al termine dello stage.

L'attività svolta nello stage può fornire spunto per la redazione di una tesi.

Per maggiori informazioni si consulti il Regolamento alla pagina web <https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/guide.php>

Le date delle sessioni di Laurea sono pubblicate nella pagina web

<http://www.scienzamedia.uniroma2.it/sessioniL.php>

Link: <http://www.scienzamedia.uniroma2.it/guide.php> (link al sito del corso di studio con il regolamento didattico)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descrizione percorso formativo

Link: <https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/guide.php>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/orario-lez.php>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/esami.php>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/sessioniL.php>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di	ANALISI MATEMATICA 1 link	CARPI SEBASTIANO CV	PA	10	8	

		corso 1						
2.	0	Anno di corso 1	APPROFONDIMENTI DI FOTOGRAFIA link			8		
3.	INF/01	Anno di corso 1	APPROFONDIMENTI DI FOTOGRAFIA DIGITALE link	PICARDELLO ANGELO MASSIMO CV		4	32	
4.	0	Anno di corso 1	APPROFONDIMENTI DI SCIENZA DEL SUONO link	TOVENA FRANCESCA CV	PA	4	32	
5.	0	Anno di corso 1	APPROFONDIMENTI SULLA CINEMATOGRAFIA DIGITALE link			4		
6.	INF/01	Anno di corso 1	CINEMATOGRAFIA DIGITALE + TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI link	MATTEI VALENTINO		12	32	
7.	INF/01	Anno di corso 1	CINEMATOGRAFIA DIGITALE + TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI link	MORESCA LUCA		12	32	
8.	INF/01	Anno di corso 1	CINEMATOGRAFIA DIGITALE + TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI link	BARILLA' DANIELE CV		12	32	
9.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE 1 link	SPARVOLI ROBERTA CV	PO	6	48	
10.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA 1 link	KOWALZIG NIELS CV	RD	7	56	
11.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA 2 link	DI GENNARO VINCENZO CV	PA	7	56	
12.	FIS/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FISICA 2 link			8		

13.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE STRUTTURATA link	GIAMMARRESI DORA CV	PA	10	100	
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) link			3		
15.	L-ART/07	Anno di corso 1	MUSICA 1 link			8		
16.	SPS/08	Anno di corso 1	TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA link			8		
17.	FIS/01	Anno di corso 2	ACUSTICA link			8		
18.	INF/01	Anno di corso 2	AMMINISTRAZIONE DI SISTEMI DI RETE (<i>modulo di GESTIONE DELL'INFORMAZIONE IN RETE</i>) link			3		
19.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA 2 link			8		
20.	MAT/08	Anno di corso 2	ANALISI NUMERICA 1 link			8		
21.	MAT/06	Anno di corso 2	CALCOLO DELLE PROBABILITA' link			8		
22.	MAT/05 MAT/05	Anno di corso 2	COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA link			8		
23.	MAT/03	Anno di corso 2	COMPLEMENTI DI GEOMETRIA link			8		
24.	FIS/01	Anno di	FISICA GENERALE 2 link			6		

		corso 2						
25.	INF/01	Anno di corso 2	FOTOGRAFIA DIGITALE link		8			
26.	INF/01	Anno di corso 2	GESTIONE DELL'INFORMAZIONE IN RETE link		8			
27.	FIS/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI FISICA 2 link		8			
28.	FIS/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI FISICA 2 MOD. 1 (modulo di <i>LABORATORIO DI FISICA 2</i>) link		2			
29.	FIS/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI FISICA 2 MOD. 2 (modulo di <i>LABORATORIO DI FISICA 2</i>) link		6			
30.	INF/01	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE IN JAVA E GESTIONE DELLA GRAFICA link		8			
31.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI INFORMATIVI ON LINE (modulo di <i>GESTIONE DELL'INFORMAZIONE IN RETE</i>) link		5			
32.	SPS/08	Anno di corso 2	TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA link		8			
33.	MAT/08	Anno di corso 3	ANALISI NUMERICA 2 link		10			
34.	INF/01	Anno di corso 3	BASI DI DATI E SISTEMI WEB- BASED link		8			
35.	INF/01	Anno di corso 3	C++ (modulo di <i>PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI E GRAFICA</i>) link		3			

36.	L- LIN/02	Anno di corso 3	COMUNICAZIONE IN LINGUA ITALIANA link	1				
37.	0	Anno di corso 3	DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE link	3				
38.	ICAR/17	Anno di corso 3	DISEGNO E MODELLAZIONE 3D link	8				
39.	INF/01	Anno di corso 3	GAME DEVELOPMENT link	8				
40.	INF/01	Anno di corso 3	INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI link	8				
41.	INF/01	Anno di corso 3	INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI MOD.1 (<i>modulo di INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI</i>) link	5				
42.	INF/01	Anno di corso 3	INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI MOD.2 (<i>modulo di INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI</i>) link	3				
43.	FIS/01	Anno di corso 3	LABORATORIO 3 link	8				
44.	INF/01	Anno di corso 3	METODI MATEMATICI IN COMPUTER GRAPHICS link	8				
45.	MAT/08	Anno di corso 3	METODI MATEMATICI PER LA MODELLAZIONE GEOMETRICA link	8				
46.	INF/01	Anno di corso 3	MOTORI DI RENDERING (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI E GRAFICA</i>) link	5				
47.	L- ART/07	Anno di	MUSICA ELETTRONICA link	8				

		corso 3					
48.	INF/01	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI E GRAFICA link		8		
49.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		4		
50.	0	Anno di corso 3	STAGE link		1		
51.	SPS/08	Anno di corso 3	TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA link		8		
52.	SPS/08	Anno di corso 3	TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA MOD. 2 (<i>modulo di TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA</i>) link		4		
53.	SPS/08	Anno di corso 3	TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA MOD.1 (<i>modulo di TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA</i>) link		4		



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aule e laboratori



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule e dei laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule studio



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche per il Corso di Laurea STM



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento informativo e formativo organizzate dall'Ateneo (periodo settembre 2023-marzo 2024) sono ^{02/04/2024} riportate nel pdf allegato.

Il Dipartimento di Matematica ha inoltre dato vita a vari percorsi PCTO presso scuole secondarie di secondo grado, su tematiche legate a argomenti di matematica e strumenti grafici. Proseguono, inoltre, le iniziative di co-progettazione di alcuni percorsi di potenziamento in matematica presso istituti scolastici di secondo grado.

E' offerto, con accesso libero, un corso di azzeramento su argomenti di matematica di base all'inizio di settembre, finalizzato al recupero delle competenze matematiche richieste, a far sperimentare il ritmo delle lezioni universitarie e a favorire una partecipazione attiva agli insegnamenti del primo semestre.

A settembre, prima dell'inizio delle lezioni, viene svolto un incontro con gli studenti, per illustrare gli elementi principali del funzionamento dell'Ateneo e del Corso di studio, presentare gli studenti rappresentanti e la commissione paritetica, descrivere l'organizzazione degli insegnamenti.

Descrizione link: Sito di Ateneo per Orientamento

Link inserito: <https://orientamento.uniroma2.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Nota del Delegato all'orientamento



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Su proposta del Coordinatore, il Consiglio di Dipartimento approva annualmente una lista di docenti con funzioni di tutore, ^{21/04/2024} che gli studenti possono consultare per valutazioni e suggerimenti generali in merito all'andamento della propria attività di studio.

Per ulteriore supporto alle attività didattiche frontali, il Consiglio di Dipartimento può prevedere l'utilizzo di laureati o cultori della materia; per compiti di assistenza di laboratorio o di tutoraggio individuale, può prevedere anche l'impiego di studenti, ad esempio i fruitori di borse di studio per attività part-time, borse Adisu od altre forme contrattuali equivalenti. Sono state anche istituite borse di incentivazione (c.f. <https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/borse.php>) Il Dipartimento partecipa al Piano Nazionale Lauree Scientifiche, che, in particolare, prevede attività di formazione per i tutori.

Descrizione link: borse di incentivazione

Link inserito: <https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/borse.php>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Studio mantiene relazioni con varie aziende del settore. Gli studenti hanno la possibilità di svolgere stage 02/04/2024 esterni e di presentare le attività svolte nell'ambito della prova finale.

Le procedure per la definizione di una convenzione e per la copertura assistenziale nel periodo di stage sono curate dalla Macroarea di Scienze, che provvede anche all'inserimento dei dati nel data-base di Ateneo.

Alcune delle principali aziende partner sono riportate sul sito del corso di studio alla pagina

<https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/aziende.php>

Dalla pagina <https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/stages.php> è accessibile anche lo storico dei tirocini svolti.

Descrizione link: link al sito di Macroarea per i tirocini esterni

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2022/10/13/stage-e-tirocini/>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso di Studi, tramite la segreteria Erasmus di Macroarea di Scienze, mantiene una rete di programmi di scambio Erasmus. La segreteria di Macroarea assiste gli studenti per quanto riguarda i prerequisiti delle conoscenze linguistiche, i

contatti con l'Università estera e la richiesta di alloggio, mentre il responsabile scientifico (al momento il Coordinatore del CdS) li assiste nella preparazione del learning agreement. Analoghi servizi sono svolti per gli studenti stranieri in ingresso. E' stata attivata una pagina Facebook dedicata ai programmi Erasmus all'Università di Roma 'Tor Vergata'.

Descrizione link: link al sito della macroarea per programma Erasmus

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2022/10/30/servizi/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universite' de Strasbourg		13/11/2013	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il placement dei nostri laureati è rapido e soddisfacente.

02/04/2024

Il Corso di Studi mantiene viva una fitta rete di contatti con il mondo aziendale per garantire ai propri laureati un immediato accesso nel mondo del lavoro e nel settore specifico scelto dallo studente.

Sono inoltre organizzati seminari in cui le aziende presentano le attività che si svolgono al loro interno e forniscono agli studenti l'occasione di sperimentarne alcuni aspetti (cf. Workshop "Python Programming in Autodesk Maya (e non solo...)", svolto dal Dott. Diego Viezzoli della RAINBOW CGI, nei giorni 6 e 15 dicembre 2023).

Sono inoltre offerte varie opzioni per lo svolgimento di stages interni ed esterni.

L'Istituto per le Applicazioni del Calcolo del Cnr (IAC) e i dipartimenti di Matematica dei tre atenei romani, Sapienza, Tor Vergata e Roma Tre organizzano un evento per mettere in contatto neolaureati e laureandi in matematica con aziende potenzialmente interessate a reclutarli (cf., <https://www.mat.uniroma2.it/mathcareer/index.php>)

Descrizione link: link al sito del corso di studio, nella pagina dedicata a stages e tirocini

Link inserito: <http://www.scienzamedia.uniroma2.it/stages.php>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Ateneo organizza iniziative ai fini di una migliore accoglienza degli studenti stranieri e per favorire i processi di internazionalizzazione, anche tramite una azione di informazione.

Link inserito:

http://web.uniroma2.it/it/percorso/accoglienza_orientamento_perscorsi_compet_trasv_sezione/accoglienza

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: iniziative di internazionalizzazione - nota della delegata del Rettore



QUADRO B6

Opinioni studenti

08/09/2024

I dati di Ateneo elaborati da Valmon sono il risultato dei questionari da parte degli studenti sulla valutazione degli insegnamenti per l' anno accademico 2022/2023.

I dati sulla valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti sono stati tratti da <https://www.sisvaldidat.it/>.

I questionari degli studenti vengono raccolti online, e sono disponibili in tempo reale ai singoli docenti coinvolti. I dati aggregati per corso di studio sono inoltre pubblicati a scadenze fisse durante l'anno accademico su un sito dedicato. Gli esiti sono stati presentati e discussi nel Consiglio di Dipartimento.

Alcuni quesiti sono riservati agli studenti non frequentanti.

Si intendono sufficienti valori superiori a 6/10.

I valori sono sostanzialmente stabili rispetto all'anno precedente, o in leggera risalita.

Descrizione link: Sito Valmon di valutazione della didattica

Link inserito: <https://www.sisvaldidat.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elaborazione di Valmon sui dati provenienti dai questionari di valutazione da parte degli studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

08/09/2024

I dati provengono dall'indagine 2024 sui laureati elaborata da Alma Laurea (dati 2023).

Il campione intervistato è molto ridotto (6 studenti). La durata media degli studi in anni è 5,2, con un ritardo di 2,2.

Metà dei laureati ha una formazione tecnica nella scuola secondaria superiore.

In netta maggioranza, i laureati provengono dalla provincia di Roma, alloggiano a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi e frequentano assiduamente. Tutti hanno frequentato regolarmente almeno al 50%. Tutti hanno svolto un tirocinio formativo curriculare, svolto per più della metà di essi all'esterno dell'università.

Almeno uno ha una precedente esperienza universitaria, completata.

La motivazione all'iscrizione è soprattutto culturale. La media del punteggio degli esami è di 26,9. Un terzo dei laureati è in corso. Il tempo impiegato per la preparazione della prova finale è di 2,7 mesi.

Tutti tranne uno hanno avuto esperienze lavorative (uno con continuità a tempo pieno, uno a tempo parziale e i restanti con lavori occasionali). Dei cinque che hanno lavorato, 3 hanno dichiarato che la loro attività lavorativa è stata coerente con gli studi.

Tutti segnalano una complessiva soddisfazione per il percorso di studi svolto, sono soddisfatti dei rapporti con i docenti e, tranne che per un caso, anche dei rapporti con gli altri studenti.

Un terzo dichiara che le aule sono raramente adeguate, mentre gli altri danno un giudizio positivo.

Tutti hanno utilizzato le postazioni informatiche messe a disposizione dal corso di studi e uno solo di essi dichiara che il numero di tali postazioni è inadeguato. Analoga la valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche.

La valutazione dei servizi di biblioteca è per tutti decisamente positiva.

La metà dei laureati dichiara di non aver usufruito degli spazi dedicati allo studio, anche se tali spazi erano presenti. Tutti ritengono, comunque, che gli spazi a disposizione per lo studio siano inadeguati.

Tutti hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro, valutandole positivamente. La metà ha usufruito dei servizi di job placement.

Solo uno studente ha ritenuto che l'organizzazione degli esami sia stata soddisfacente solo per meno della metà degli esami. Il carico complessivo di studio degli insegnamenti è ritenuto da tutti adeguato alla durata del corso degli studi.

Tutti si iscriverebbero nuovamente nello stesso ateneo, ma solo la metà si iscriverebbe nello stesso corso di studio.

La maggioranza intende proseguire la formazione dopo la laurea.

Relativamente alle prospettive di lavoro, è molto ridotta la disponibilità a svolgere trasferte di lavoro.

Descrizione link: Alma Laurea sito Profilo dei laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&config=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea Indagine 2024 (anno di riferimento 2023)



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Numerosità degli avvisi di carriera nell'a.a. 2023/24 al primo anno 47 , di cui 31 immatricolati puri (dati SMA 2014)

08/09/2024

Dai dati AlmaLaurea, Profilo dei Laureati 2024, relativi ai 6 laureati nel 2023

Età alla laurea nel 2023 (medie, in anni) 25,5): il dato era 24,4 nell'anno precedente

Voto di laurea (medie, in 110-mi) 106,2 (il precedente è 103,1)

Durata degli studi (medie, in anni) 5,2 (il precedente è 4,6)

Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 0,72 (il precedente è 0,55)

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&config=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati citati nella seguente relazione sono stati elaborati da Almalaurea e sono reperibili al seguente link:

[https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10032&postcorso=0580206203500002&isstellata=0&presui=tutti&disaggregazioni=0)

[anno=2023&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10032&postcorso=0580206203500002&isstellata=0&presui=tutti&disaggregazioni=0](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10032&postcorso=0580206203500002&isstellata=0&presui=tutti&disaggregazioni=0)

si riferiscono ai laureati nell'anno solare 2023 trascorso un anno dalla laurea

08/09/2024

I dati sono sostanzialmente stabili, ma il numero di laureati è basso e le oscillazioni degli indicatori sono quindi molto sensibili.

Numero di laureati 6

Numero di intervistati 6

Tasso di risposta sul totale dei laureati 100,0

Genere (%) : Uomini 66,7 ; Donne 33,3

Età alla laurea (medie, in anni) 25,5

Voto di laurea (medie, in 110-mi) 106,2

Durata degli studi (medie, in anni) 5,2

Indice di ritardo 0,72

Descrizione link: Dati Alma Laurea laureati nell'anno solare 2021 trascorso un anno dalla laurea

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/condizione-occupazionale-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea Condizione occupazionale dei Laureati 2024

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Si riportando dettagli su stage svolti nel 2023 presso aziende e sulla relativa valutazioni degli stagisti.

Altri studenti hanno svolto tirocini con la supervisione di docenti dell'ateneo.

08/09/2024

Descrizione link: Sito della Macroarea dedicato ai tirocini

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/category/stage-e-tirocini-esterni/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Analisi opinioni enti e imprese con accordi di tirocinio curriculare



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/04/2024

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo per l'Assicurazione della Qualità nelle attività formative (documento redatto dal PQA).

Descrizione link: Descrizione Processo AQ di Ateneo

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/processo-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione Sistema Governance e AQ



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/04/2024

Il Corso di studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con le indicazioni fornite dall'Ateneo, da ANVUR e dal Ministero. Il CdS afferisce al Dipartimento di Matematica, che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

I referenti per la Qualità del Dipartimento garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica e i Gruppi di Riesame dei CdS ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il PQA e il Nucleo di Valutazione.

Il Processo di AQ del CdS si conforma alle indicazioni del PQA e del NdV

A) Attori del processo di AQ a livello del CdS

Il CdS rientra nell'offerta formativa offerta dalla Macroarea di Scienze M.F.N.; fa quindi riferimento al Manager Didattico della Macroarea (Dott.ssa Samanta Marianelli) e alle attività di supporto offerte dalla Macroarea (orientamento, assistenza studenti con disabilità, gestione delle aule, ...)

Non è previsto un Consiglio del CdS.

Il Gruppo di Riesame è composto da:

Cristiano Di Meo (Personale tecnico con funzione di Segreteria didattica)

Dr. Emanuele Gandola (Personale tecnico con funzioni di cura dei rapporti esterni)

Carlo Garoni (Docente del CdS)

Dora GIAMMARRESI (Docente del CdS)

Niels Kowalzig (Docente del Cds)

Francesco Maria Poerio (Rappresentante degli Studenti)

Francesca Tovenà (Coordinatrice CdS, Responsabile AQ del CdS, Responsabile del Riesame)

Jacopo Zuliani (Docente del CdS, Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame si riunisce indicativamente due volte l'anno e svolge le seguenti funzioni

a) acquisisce gli indicatori, la relazione annuale della CPDS e le opinioni degli studenti, dei docenti, del personale TA e delle parti interessate;

b) individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione.

c) verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale

raggiungimento.

d) redige e propone all'approvazione del Consiglio di Dipartimento un commento alla Scheda annuale di monitoraggio e, (ove richiesto dall'Ateneo o qualora sia ritenuto utile in vista di proposte di modifica) il Rapporto ciclico di riesame

e) trasmette alla Commissione Paritetica di Dipartimento le informazioni utili ai fini della redazione della relazione annuale.

Il Gruppo di Gestione della Qualità assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività del CdS e delle iniziative di miglioramento pianificate, concorrendo al monitoraggio dell'efficacia degli studi in sinergia con il Gruppo di Riesame. Inoltre, supporta il Coordinatore del CdS nella compilazione della SUA-CdS. La cadenza delle riunioni è annuale, ma i componenti si incontrano e si tengono informati con regolarità a seconda delle necessità operative. Inoltre, il gruppo o il coordinatore intervistano i docenti titolari degli insegnamenti che tipicamente rappresentano colli di bottiglia. Per queste interviste, di solito telematiche, la cadenza è al termine di ogni sessione d'esame.

Il responsabile tecnico per il CdS, il Dott. Cristiano Di Meo, è una unità di personale responsabile dell'immissione dei dati relativi agli insegnamenti nel sistema informativo.

Il Segretario didattico, il Dott. Cristiano Di Meo, predispone i verbali di dipartimento relativi al CdS, prepara le tabelle delle aule e degli orari degli insegnamenti e delle sedute di Laurea che saranno poi visibili sul sito del CdS. Inoltre, rende visibili le informazioni sui piani di studio approvati e prepara le tabelle delle aule e degli orari degli esami che saranno poi visibili sul sito del CdS e cura gli avvisi rapidi sul sito del CdS.

Il Responsabile per la pubblicazione sul sito del CdS di tutte le informazioni utili è la Dott.ssa Jennifer Lucia.

Il Comitato di Indirizzo concorre nel monitoraggio dell'efficacia del CdS.

B) Processo di AQ

Il Processo di Assicurazione della Qualità per il CdS si conforma alle indicazioni di ANVUR (AVA3) e alle politiche di Ateneo.

1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi.

Annualmente, essi sono verificati e modificati o confermati ai fini della richiesta di rinnovo della attivazione, anche in base alle osservazioni riportate nella relazione della CPDS, nella Scheda di Monitoraggio e, eventualmente, nel Rapporto di Riesame Ciclico redatti dal Gruppo di Riesame, come anche della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative delle principali parti interessate (interne e esterne).

Ove lo ritenga utile, il Dipartimento può strutturare apposite commissioni per discutere eventuali proposte di modifica.

2. Progetto e pianificazione del percorso formativo che permetta di raggiungere i risultati di apprendimento attesi.

Il Gruppo di Riesame, anche in base alle osservazioni riportate nella relazione della CPDS, elabora interventi migliorativi, pianificandone la realizzazione. Il Gruppo di gestione della Qualità opera per assicurare lo svolgimento delle attività del CdS e concorre al monitoraggio.

Ove lo ritenga utile, il Dipartimento può strutturare apposite commissioni per discutere eventuali proposte di modifica.

3. Disponibilità di risorse di docenza, infrastrutture e servizi adeguate ai risultati di apprendimento attesi.

- Spetta al Direttore del Dipartimento, con l'ausilio della commissione didattica di Dipartimento e con la collaborazione e l'accordo degli altri Direttori, la responsabilità di reperire le risorse di docenza, ove possibile, all'interno dell'Ateneo, entro i termini di presentazione della scheda SUA-CdS. Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con quelle segnalate dall'Amministrazione centrale e dal Manager Didattico.

- Le infrastrutture sono assegnate al CdS dal Comitato di Coordinamento della Macroarea di Scienze MFN ogni anno accademico; a tal fine, inserisce i dati di utilizzo all'interno del data-base dedicato; l'inserimento di tali dati è svolto dal Dott. Giorgio Chiarati. La manutenzione è curata dall'Ateneo. Il CdS utilizza inoltre le aule informatiche gestite dal Dipartimento di Matematica, e in particolare dalla commissione dipartimentale Sistemi Informatici, oltre a specifici laboratori.

- L'assegnazione delle aule/laboratori ai singoli insegnamenti e in occasione degli esami è curata dalla segreteria didattica del CdS. Le aule/laboratori assegnati ai singoli insegnamenti sono comunicate almeno un mese prima dell'inizio dei corsi. Le aule/laboratori assegnati per gli esami sono comunicate almeno un mese prima dell'inizio delle sessioni d'esame.

- L'assegnazione aule per le Sedute di Laurea è curata dalla segreteria didattica del CdS ed è comunicata almeno un mese prima della seduta di laurea.

- Le informazioni relative al CdS sono rese pubbliche attraverso un sito dedicato regolarmente aggiornato

<http://www.scienzamedia.uniroma2.it/> ,

- Aule di lettura/biblioteca: la biblioteca dell'Area Scientifico Tecnologica, il cui responsabile è il Dr. Marco Di Cicco, ha un patrimonio attuale di 15.000 monografie, 2500 tesi di laurea elettroniche e cartacee, periodici elettronici e cartacei, e-book, banca-dati Mathscinet. Essa è dotata di postazioni per lo studio personale e aperta agli studenti.

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo, al fine di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ovvero la qualità del servizio di formazione offerto.

Il Gruppo di Gestione della Qualità, sotto la responsabilità del coordinatore del CdS, aggiorna le informazioni sulla scheda SUA-CdS.

Il Gruppo di Riesame monitora i risultati del processo formativo e fornisce alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti documentazione relativa alle attività del CdS. In particolare, cura/programma attività:

- di raccolta e analisi delle informazioni relative alla qualità di erogazione della didattica e dei servizi connessi, delle valutazioni della qualità del percorso formativo proposto
- di valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento
- di monitoraggio delle carriere degli studenti

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) di Dipartimento redige annualmente una relazione sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti, del monitoraggio degli indicatori e di altre informazioni istituzionali disponibili. La CPDS valuta, in accordo con le indicazioni ministeriali e di ANVUR, se :

- a) il progetto del CdS tiene conto delle esigenze del sistema economico e produttivo in termini di prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale;
- b) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- c) l'attività didattica dei docenti, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature sono efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento;
- d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- e) al riesame annuale di cui alle Schede di monitoraggio annuale conseguono efficaci interventi correttivi sul CdS;
- f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
- g) l'Ateneo rende effettivamente disponibili al pubblico le informazioni quantitative e qualitative di ciascun Corso di Studio, nell'ambito degli obblighi di trasparenza e al fine di consentire un'ampia consultazione delle parti interessate.

Inoltre, la CP

- h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti e ha compiti di proposta al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- i) promuove le innovazioni dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre e post-laurea, il tutorato;
- l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio;
- m) divulga le politiche qualitative dell'ateneo, in modo da rendere gli studenti informati e consapevoli del sistema di qualità adottato dall'ateneo.

5. Definizione di un sistema di gestione, ovvero una organizzazione nella quale siano definite le responsabilità per la gestione del CdS, in grado di garantire una gestione efficace del CdS e delle attività per l'AQ.

Il Direttore del Dipartimento assegna specifici compiti al personale TA dipartimentale, definendone il mansionario. Il Segretario amministrativo supervisiona all'effettivo rispetto delle indicazioni.

Il Consiglio di Dipartimento definisce la composizione di commissioni dedicate (Commissione Didattica, Commissione per i Sistemi Informatici, Commissione per la Terza Missione, Commissione per le Olimpiadi di Matematica, ...) e i referenti per specifiche attività (Proposta e gestione di servizi per la mobilità internazionale degli studenti, Biblioteca, orientamento in ingresso, programmazione incontri di presentazione del CdS, corsi di aggiornamento delle competenze, test di ammissione, tutorato assistenza, supporto e ascolto rivolti agli studenti ...).

In aggiunta agli attori (e alle loro funzioni), elencati in precedenza le attività per l'AQ coinvolgono varie unità di personale.

La Commissione piani di studio, presieduta dal coordinatore del CdS, ha come responsabile la prof.ssa Dora Giammarresi. Un servizio apposito di tutorato viene offerto per gli insegnamenti del primo anno (e, parzialmente, del secondo).

La definizione del Calendario delle lezioni e degli esami è curata dalla Segreteria didattica e deliberata dal Consiglio di

Dipartimento, su proposta del coordinatore del Corso di studio.

La definizione del Calendario delle Sedute di Laurea è deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del coordinatore del Corso di studio, sentita la segreteria didattica.

6. Pubblicazione delle informazioni relative alla propria organizzazione e all'offerta didattica, secondo i principi di trasparenza indicati nell'allegato A del DM 47/13.

La Dr.ssa Jennifer Lucia, responsabile del sito didattica CdS, cura la pubblicazione online di informazioni complete, accessibili e costantemente aggiornate su attività formative, azioni, risorse e infrastrutture del CdS.

7. Promozione del miglioramento periodico del servizio di formazione e del sistema di gestione

Responsabili: Commissione paritetica, Gruppo di Riesame e Gruppo di Gestione della Qualità, che si riuniscono periodicamente.

Annualmente, il Coordinatore del Corso di studio riunisce, anche telematicamente, i docenti del corso e i rappresentanti degli studenti per una riflessione critica sul percorso formativo; l'illustrazione della relazione annuale formulata dalla Commissione Paritetica e del Rapporto di Riesame avviene in una seduta del Consiglio di Dipartimento.

I docenti sono coinvolti nel progetto del CdS; annualmente, i docenti sono informati dal Coordinatore ai fini di una adesione consapevole al progetto formativo e, in particolare, sollecitati e aiutati in una eventuale riformulazione dei programmi degli insegnamenti, correlati in modo esplicito agli obiettivi formativi del CdS. I docenti dei corsi che costituiscono colli di bottiglia sono periodicamente intervistati dal coordinatore del CdS per la elaborazione dei relativi dati statistici sul superamento degli esami.

Segreteria Didattica: le mansioni sono svolte dal Dr. Cristiano Di Meo (Segreteria Dip. Matematica), che cura anche i contatti con gli studenti e l'ascolto delle segnalazioni di criticità. Un quadro più ampio e capillare di contatti con gli studenti viene svolto dalla Prof.ssa Dora Giammarresi, che cura l'istruttoria dei piani di studio.

Descrizione link: Relazioni di autovalutazione

Link inserito: <https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/autovalutazione.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento del PQA relativo al dettaglio del processo di AQ del CdS



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

01/04/2024

Il CdS segue le indicazioni del PQA relativamente alle scadenze per le procedure di accreditamento e la redazione dei documenti di AQ.

Tempistiche delle riunioni ed attività periodiche:

- Cadenza riunioni Commissione Didattica: la Commissione Didattica è una Commissione di Dipartimento, che coordina l'assegnazione dei carichi didattici ai docenti di settori di matematica, nei CdS afferenti al Dipartimento e dei CdS della Macroarea di Ingegneria. Salvo emergenze, essa di solito viene convocata due volte all'anno, in prossimità della scadenza annuale della programmazione didattica. I membri della Commissione Didattica sono eletti dal Consiglio di Dipartimento, ed includono obbligatoriamente tutti i coordinatori dei suddetti Corsi di Studio. Il presidente, al momento della compilazione di questo quadro, è la Prof.ssa Carla Manni, che si fa carico della conservazione dei documenti, avvalendosi dell'aiuto della Segreteria Didattica. La convocazione avviene per email.
- Vengono delegate le istruttorie sulle pratiche studenti e sui piani di studio. Il delegato è la Prof.ssa Dora Giammarresi, che riferisce al Coordinatore del CdS e con esso si consulta, con vari giorni di anticipo rispetto a ogni seduta del Consiglio di Dipartimento, e spesso più frequentemente.
- Il gruppo di Riesame si riunisce in genere nel periodo luglio-ottobre, al fine della redazione della documentazione di competenza.
- Il gruppo di Gestione della Qualità si riunisce periodicamente con il Coordinatore; docenti ausiliari vengono consultati dal

Coordinatore al termine di ogni sessione d'esame per monitorare il superamento degli esami più difficili.

Tale gruppo opera per assicurare anche la realizzazione delle iniziative di miglioramento programmate.

• Scadenze tipiche per un anno accademico:

- Settembre-gennaio: pianificazione attività orientamento (Porte Aperte, PCTO, PNRR, ...)

- Luglio-settembre: pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre

- Novembre-Dicembre: analisi della relazione annuale della Commissione paritetica

- Novembre-Luglio: erogazione attività di orientamento

- Fine settembre- inizio di ottobre: incontro con gli Studenti, per illustrare la struttura organizzativa del CdS, gli esiti della raccolta delle opinioni degli studenti frequentanti e delle indagini svolte da AlmaLaurea

- Dicembre-gennaio: pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre

- Gennaio-Aprile e Luglio-Settembre: stesura SUA-CdS

- Marzo-Agosto: Pianificazione e svolgimento di attività e incontri per la ricognizione esterna della domanda di formazione

- Febbraio, Luglio, Settembre (al termine di ogni sessione d'esame): Pianificazione e svolgimento di attività di monitoraggio del buon andamento del CdS e verifica dell'effettiva applicazione delle modalità di valutazione dell'apprendimento e della loro adeguatezza alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi e capacità di distinguere i livelli di raggiungimento di tali risultati.

- Febbraio e Luglio: Verifica dell'efficacia della revisione del processo di monitoraggio e sua eventuale revisione.

- Luglio-ottobre: stesura rapporto di riesame ciclico e scheda di monitoraggio (comprensiva dell'analisi degli indicatori delle carriere).

- Settembre-Ottobre: confronto con il referente della Commissione paritetica e trasmissione delle informazioni relative alle attività del CdS.

Link inserito: <http://pga.uniroma2.it/223-2/>



QUADRO D4

Riesame annuale

01/04/2024

Il corso di studio svolge una attività di autovalutazione (monitoraggio e riesame) con cadenza annuale attraverso la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale. L'autovalutazione del CdS è un processo periodico e programmato che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdS si è proposto, la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati, nonché l'efficacia del modo con cui il CdS è gestito. Include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti o migliorabili, al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

La SMA si compone di:

- una parte precompilata contenente dati forniti da ANVUR, relativi al CdS e suddivisi in sei gruppi di indicatori;

- un commento redatto dal CdS, articolato seguendo le indicazioni del Presidio della Qualità e contenente: a. l'analisi dei valori e dell'andamento degli indicatori;

b. il monitoraggio sullo stato di avanzamento e sull'efficacia delle iniziative del CdS, definite nella Scheda di monitoraggio dell'anno precedente e nel Rapporto di Riesame Ciclico più recente;

c. la definizione delle iniziative per l'anno accademico entrante, comprensiva degli obiettivi, dell'indicazione delle responsabilità, delle scadenze e di indicatori che ne possano misurare il grado di realizzazione e l'efficacia.

La Commissione Paritetica docenti-studenti di riferimento consulta la SMA ai fini della redazione della propria relazione annuale. La SMA viene inoltre letta dal Presidio della Qualità di Ateneo e trasmessa al Nucleo di Valutazione, al Senato Accademico e a MUR/ANVUR secondo la normativa vigente.

Descrizione link: link al sito del corso di studio

Link inserito: <https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/autovalutazione.php>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Scienze e Tecnologie per i Media
Nome del corso in inglese	Media Science and Technology
Classe	L-35 - Scienze matematiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzamedia.uniroma2.it
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TOVENA Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRPSST70L21H501N	CARPI	Sebastiano	MAT/05	01/A3	PA	1	
2.	DFRCMN67A26H501J	DI FIORE	Carmine	MAT/08	01/A5	PA	1	
3.	DGNVCN60C27F839D	DI GENNARO	Vincenzo	MAT/03	01/A2	PA	1	
4.	GMMDRO66M48G273B	GIAMMARRESI	Dora	INF/01	01/B1	PA	1	
5.	SLITMS62E21H501P	ISOLA	Tommaso	MAT/05	01/A3	PO	1	
6.	MCCCLD68T26H501E	MACCI	Claudio	MAT/06	01/A3	PA	1	
7.	MZZMRS87P63C352J	MAZZA	Mariarosa	MAT/08	01/A	RD	1	
8.	RSLPLA65H23H501L	ROSELLI	Paolo	MAT/05	01/A3	RU	1	
9.	TVNFNC62E44F770V	TOVENA	Francesca	MAT/03	01/A2	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze e Tecnologie per i Media

Rappresentanti Studenti



COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Poerio	Francesco Maria	francescomaria.poerio@students.uniroma2.eu	
Celi	Simone	simone.celi@students.uniroma2.eu	
Gizzi	Alice	alice.gizzi@students.uniroma2.eu	
Salvatori	Leonardo	leonardo.salvatori.27@students.uniroma2.eu	
Storti	Chiara	chiara.storti@students.uniroma2.eu	
Valente	Lilia	lilia.valente@students.uniroma2.eu	
Velocci	Alessandro	alessandro.velocci@students.uniroma2.eu	
Filippo	Alessandro	filippo@mat.uniroma2.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DI MEO	Cristiano
GIAMMARRESI	Dora
ROSELLI	Paolo
TOVENA	Francesca

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DI FIORE	Carmine		Docente di ruolo
GIAMMARRESI	Dora		Docente di ruolo
BELLE'	Riccardo		Docente di ruolo
TOVENA	Francesca		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via della Ricerca Scientifica 1 00133 - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2024
Studenti previsti	50

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ISOLA	Tommaso	SLITMS62E21H501P	ROMA
MACCI	Claudio	MCCCLD68T26H501E	ROMA
GIAMMARRESI	Dora	GMMDRO66M48G273B	ROMA
CARPI	Sebastiano	CRPSST70L21H501N	ROMA
DI GENNARO	Vincenzo	DGNVCN60C27F839D	ROMA
TOVENA	Francesca	TVNFNC62E44F770V	ROMA
DI FIORE	Carmine	DFRCMN67A26H501J	ROMA

ROSELLI	Paolo	RSLPLA65H23H501L	ROMA
MAZZA	Mariarosa	MZZMRS87P63C352J	ROMA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DI FIORE	Carmine	ROMA
GIAMMARRESI	Dora	ROMA
BELLE'	Riccardo	ROMA
TOVENA	Francesca	ROMA



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	H12
Massimo numero di crediti riconoscibili	6 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	• Matematica approvato con D.M. del 09/05/2008 • Metodi e Modelli per Data Science
Numero del gruppo di affinità	2
Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe	21/01/2008



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	27/09/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/11/2016
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/07/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per i Media (L-35) viene proposto come modifica parziale della omonima Laurea già in essere presso la Facoltà di Scienze MFN, con l'obiettivo di recepire le indicazioni del DM 22-09-2010, pur mantenendo gli obiettivi formativi dei precedenti anni.



Nel valutare la proposta, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo; la qualità dei percorsi formativi, anche riguardo alla soddisfazione di studenti, laureandi e laureati; l'individuazione degli obiettivi formativi e la coerenza del percorso di studi. Le modifiche apportate all'impianto sembrano coerenti con la volontà di mantenere i buoni risultati ottenuti in precedenza, sia riguardo all'attrattività per gli studenti, che per la possibilità di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Il Corso non presenta analoghi nel Centro-Sud Italia.

La presenza di 2 corsi di studio classe nella stessa classe viene motivata dalla necessità di formare figure professionali tra loro differenti.

In base alla documentazione esaminata, il Nucleo ritiene che sia sostenibile e proficua la proposta dell'istituzione del corso in questione; pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per i Media (L-35) viene proposto come modifica parziale della omonima Laurea già in essere presso la Facoltà di Scienze MFN, con l'obiettivo di recepire le indicazioni del DM 22-09-2010, pur mantenendo gli obiettivi formativi dei precedenti anni.

Nel valutare la proposta, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo; la qualità dei percorsi formativi, anche riguardo alla soddisfazione di studenti, laureandi e laureati; l'individuazione degli obiettivi formativi e la coerenza del percorso di studi. Le modifiche apportate all'impianto sembrano coerenti con la volontà di mantenere i buoni risultati ottenuti in precedenza, sia riguardo all'attrattività per gli studenti, che per la possibilità di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Il Corso non presenta analoghi nel Centro-Sud Italia.

La presenza di 2 corsi di studio classe nella stessa classe viene motivata dalla necessità di formare figure professionali tra loro differenti.

In base alla documentazione esaminata, il Nucleo ritiene che sia sostenibile e proficua la proposta dell'istituzione del corso in questione; pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.



Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

R^{ad}

La differenza tra gli obiettivi formativi specifici dei corsi di laurea in Scienze e Tecnologie per i Media (STM), il Corso di Laurea in Metodi e Modelli per Data Science, e il Corso di Laurea in Matematica richiede l'appartenenza a gruppi di affinità diversi in quanto la formazione matematica coinvolta nei progetti è di natura diversa. 

Infatti, pur garantendo in ogni caso i contenuti disciplinari indispensabili previsti dalla classe, essendo il progetto formativo del corso in STM essenzialmente incentrato sui metodi matematici inerenti alle applicazioni alla multimedialità, esso privilegia maggiormente i settori dell'Analisi della Geometria e dell'Analisi Numerica, rispetto agli altri settori.

Inoltre esso richiede una preparazione di base specifica assai più ampia nei settori della Fisica e dell'Informatica, nonché una vasta pluralità di insegnamenti relativi ad aspetti comunicativi ed artistici, alle loro basi scientifiche e ai loro sviluppi tecnici, nonché adeguate conoscenze giuridiche e comunicative, che non fanno parte della formazione del corso di laurea in Matematica.

In seguito a queste profonde differenze sia la natura dei processi formativi sia l'allocazione dei relativi crediti non possono essere considerati affini tra i corsi di laurea attivati nella classe L-35.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	272408362	ACUSTICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Giuseppe PUCACCO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/07	8
2	2023	272408365	AMMINISTRAZIONE DI SISTEMI DI RETE (modulo di GESTIONE DELL'INFORMAZIONE IN RETE) <i>semestrale</i>	INF/01	Alberto BERRETTI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	24
3	2024	272418108	ANALISI MATEMATICA 1 <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Sebastiano CARPI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	8
4	2023	272408350	ANALISI MATEMATICA 2 <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Paolo ROSELLI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	64
5	2023	272408352	ANALISI NUMERICA 1 <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Carmine DI FIORE CV <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	64
6	2022	272404328	ANALISI NUMERICA 2 <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Mariarosa MAZZA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/08	48
7	2024	272421195	APPROFONDIMENTI DI FOTOGRAFIA DIGITALE <i>semestrale</i>	INF/01	Angelo Massimo PICARDELLO CV		32
8	2024	272418118	APPROFONDIMENTI DI SCIENZA DEL SUONO <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Francesca TOVENA CV <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/03	32
9	2022	272404346	C++ (modulo di PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI E GRAFICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Jacopo ZULIANI CV		24

10	2023	272408353	CALCOLO DELLE PROBABILITA' <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Claudio MACCI CV Professore Associato confermato	MAT/06	64
11	2024	272418113	CINEMATOGRAFIA DIGITALE + TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI <i>semestrale</i>	INF/01	Daniele BARILLA' CV		32
12	2024	272418113	CINEMATOGRAFIA DIGITALE + TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI <i>semestrale</i>	INF/01	Valentino MATTEI		32
13	2024	272418113	CINEMATOGRAFIA DIGITALE + TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI <i>semestrale</i>	INF/01	Luca MORESCA		32
14	2023	272408360	COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Tommaso ISOLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MAT/05	24
15	2023	272408360	COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Francesco FIDALEO CV Professore Ordinario	MAT/05	40
16	2023	272408361	COMPLEMENTI DI GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Francesca TOVENA CV Professore Associato confermato	MAT/03	64
17	2022	272404329	COMUNICAZIONE IN LINGUA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Francesca DRAGOTTO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/01	8
18	2022	272404327	DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE <i>semestrale</i>	0	Carla SOLINAS CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/01	24
19	2022	272404342	DISEGNO E MODELLAZIONE 3D <i>semestrale</i>	ICAR/17	Fernando TORNISIELLO		64
20	2024	272418111	FISICA GENERALE 1 <i>semestrale</i>	FIS/01	Roberta SPARVOLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/04	48
21	2023	272408349	FISICA GENERALE 2 <i>semestrale</i>	FIS/01	Matteo SORBARA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	FIS/01	48

22	2023	272412639	GAME DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	INF/01	Jacopo ZULIANI CV		64
23	2024	272418109	GEOMETRIA 1 <i>semestrale</i>	MAT/03	Niels KOWALZIG CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/03	56
24	2024	272418112	GEOMETRIA 2 <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Vincenzo DI GENNARO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/03	56
25	2022	272404341	INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI MOD.1 (modulo di INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI) <i>semestrale</i>	INF/01	Carlo GIOVANNELLA CV <i>Ricercatore confermato</i>	M-PED/03	40
26	2022	272404340	INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI MOD.2 (modulo di INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI) <i>semestrale</i>	INF/01	Carlo GIOVANNELLA CV <i>Ricercatore confermato</i>	M-PED/03	24
27	2023	272408356	LABORATORIO DI FISICA 2 MOD. 2 (modulo di LABORATORIO DI FISICA 2) <i>semestrale</i>	FIS/01	Luca PERSICHETTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/03	8
28	2024	272418110	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE STRUTTURATA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Dora GIAMMARRESI CV <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	100
29	2022	272404338	METODI MATEMATICI IN COMPUTER GRAPHICS <i>semestrale</i>	INF/01	Carlo GARONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/08	64
30	2022	272404347	MOTORI DI RENDERING (modulo di PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI E GRAFICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Fabrizio BAZZURRI CV		40
31	2023	272408351	PROGRAMMAZIONE IN JAVA E GESTIONE DELLA GRAFICA <i>annuale</i>	INF/01	Docente di riferimento Dora GIAMMARRESI CV <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	8
32	2023	272408351	PROGRAMMAZIONE IN JAVA E GESTIONE DELLA GRAFICA <i>annuale</i>	INF/01	Jacopo ZULIANI CV		24

[illegible]



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Matematica di base	MAT/03 Geometria	40	32	30 - 32
	↳ GEOMETRIA 1 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GEOMETRIA 2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	↳ COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	↳ CALCOLO DELLE PROBABILITA' (2 anno) - 8 CFU - semestrale			
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	12	12	9 - 14
	↳ FISICA GENERALE 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA GENERALE 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	INF/01 Informatica			
↳ LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE STRUTTURATA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl				
↳ PROGRAMMAZIONE IN JAVA E GESTIONE DELLA GRAFICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 8 CFU - annuale - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività di Base			62	53 - 64

Attività	settore	CFU	CFU	CFU
----------	---------	-----	-----	-----

caratterizzanti		Ins	Off	Rad
Formazione Teorica	MAT/03 Geometria	24	16	10 - 16
	↳ <i>COMPLEMENTI DI GEOMETRIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA 2 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/08 Analisi numerica	18	18	16 - 24
	↳ <i>ANALISI NUMERICA 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI NUMERICA 2 (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività caratterizzanti			34	30 - 40

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale	196	60	60 - 66 min 18
	↳ <i>LABORATORIO DI FISICA 2 (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LABORATORIO DI FISICA 2 (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LABORATORIO DI FISICA 2 MOD. 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LABORATORIO DI FISICA 2 MOD. 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ACUSTICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LABORATORIO 3 (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	ICAR/17 Disegno			
	↳ <i>DISEGNO E MODELLAZIONE 3D (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			

INF/01 Informatica

- ↳ *CINEMATOGRAFIA DIGITALE + TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *GESTIONE DELL'INFORMAZIONE IN RETE (2 anno) - 8 CFU - semestrale*
- ↳ *AMMINISTRAZIONE DI SISTEMI DI RETE (2 anno) - 3 CFU - semestrale*
- ↳ *SISTEMI INFORMATIVI ON LINE (2 anno) - 5 CFU - semestrale*
- ↳ *FOTOGRAFIA DIGITALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale*
- ↳ *BASI DI DATI E SISTEMI WEB-BASED (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 8 CFU - semestrale*
- ↳ *METODI MATEMATICI IN COMPUTER GRAPHICS (3 anno) - 8 CFU - semestrale*
- ↳ *INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI (3 anno) - 8 CFU - semestrale*
- ↳ *INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI MOD.1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 5 CFU - semestrale*
- ↳ *INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI MOD.2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale*
- ↳ *PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI E GRAFICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale*
- ↳ *C++ (3 anno) - 3 CFU - semestrale*
- ↳ *MOTORI DI RENDERING (3 anno) - 5 CFU - semestrale*
- ↳ *GAME DEVELOPMENT (3 anno) - 8 CFU - semestrale*

L-ART/07 Musicologia e storia della musica

- ↳ *MUSICA 1 (1 anno) - 8 CFU - semestrale*
- ↳ *MUSICA ELETTRONICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 8 CFU - semestrale*

MAT/08 Analisi numerica

- ↳ *METODI MATEMATICI PER LA MODELLAZIONE GEOMETRICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale*

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

- ↳ *TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA (1 anno) - 8 CFU - semestrale*
- ↳ *TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA (2 anno) - 8 CFU - semestrale*
- ↳ *TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA (3 anno) - 8 CFU - semestrale*
- ↳ *TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA MOD. 2*

	(NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 4 CFU - semestrale			
↳	TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA MOD.1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 4 CFU - semestrale			
Totale attività Affini			60	60 - 66

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	2 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		1	0 - 3
Totale Altre Attività		24	21 - 32

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	164 - 202



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	30	32	30
	MAT/08 Analisi numerica			
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	9	14	9
Formazione informatica	INF/01 Informatica	14	18	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		
Totale Attività di Base				53 - 64



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU	minimo da D.M. per
---------------------	---------	-----	--------------------

				l'ambito
		min	max	
Formazione Teorica	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica	10	16	10
Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica	16	24	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		30		
Totale Attività Caratterizzanti				30 - 40

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	60	66	18
Totale Attività Affini	60 - 66		

Altre attività

ambito disciplinare	CFU	CFU
---------------------	-----	-----

		min	max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	2	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	3
Totale Altre Attività		21 - 32	

►

Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	164 - 202

►

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

►

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

L'intenzione di varare progetti formativi tutti basati sulla matematica ma di taglio completamente diverso, alcuni più teorici altri in parte professionalizzanti



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD