Collettivo Selezionato:

<u>cambia</u>

Per una migliore lettura dei dati si consultino le <u>note metodologiche</u>

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

anno di laurea: 2023
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
regione dell'Ateneo: tutte
dimensione dell'Ateneo: tutte
Ateneo: Roma Tor Vergata
Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: Scientifico
classe di laurea: scienze matematiche (L-35, 32)
corso di laurea: scienze e tecnologie per i media (L35)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti
Scuola universitaria Superiore: tutti
classe/settore della Scuola universitaria Superiore:
tutti

tutti

ambito/corso della Scuola universitaria Superiore: tutti

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	6
Hanno compilato il questionario	6
Tasso di compilazione	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	66,7
Donne	33,3
Età alla laurea (%) 🗎	
Meno di 23 anni	33,3
23-24 anni	-
25-26 anni	33,3
27 anni e oltre	33,3
Età alla laurea (medie, in anni)	25,5
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%) 🗎	
Stessa provincia della sede degli studi	83,3
Altra provincia della stessa regione	-
Altra regione	16,7
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 🗎	
Almeno un genitore laureato	33,3
Entrambi con laurea	16,7
Uno solo con laurea	16,7
Nessun genitore laureato	66,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	50,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	16,7
Classe sociale (%)	
Classe elevata	16,7
Classe media impiegatizia	33,3
Classe media autonoma	16,7
Classe del lavoro esecutivo	33,3

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%) 🗎	
Liceale	50,0
Liceo classico	16,7
Liceo linguistico	16,7
Liceo scientifico	16,7
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	50,0
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	50,0
Professionale	•
Titolo estero	
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	85,0
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	83,3
In una provincia limitrofa	16,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
	selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 🖹	selezionato 16,7
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine	selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 🖹	selezionato 16,7
Non portate a termine	16,7
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	16,7
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	16,7 16,7 16,7
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti	16,7 16,7 16,7 83,3
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali	16,7 16,7 16,7 83,3 33,3 50,0
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri	16,7 16,7 16,7 83,3 33,3 50,0
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti	16,7 16,7 16,7 83,3 33,3 50,0
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%)	\$\frac{16,7}{16,7}\$ \$\frac{16,7}{2}\$ \$\frac{33,3}{50,0}\$ \$\frac{16,7}{2}\$ \$\frac{83,3}{2}\$
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo	\$\$elezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	\$\$\text{\$\frac{16,7}{16,7}}\$\$ \$\$\frac{33,3}{50,0}\$\$ \$\$\frac{16,7}{26,9}\$\$
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo	\$\$\text{\$16,7}\$ \$\$16,7\$ \$\$3,3\$ \$\$50,0\$ \$\$16,7\$ \$\$83,3\$ \$\$16,7\$
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso	\$\$\text{\$\frac{16,7}{16,7}}\$\$ \$\$\frac{33,3}{50,0}\$\$ \$\$\frac{16,7}{26,9}\$\$
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso	\$\frac{16,7}{16,7}\$ \$\frac{33,3}{50,0}\$ \$\frac{16,7}{26,9}\$ \$\frac{106,2}{30,0}\$
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso	\$83,3 33,3 50,0 16,7 26,9 106,2
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso	\$\frac{16,7}{16,7}\$ \$\frac{33,3}{50,0}\$ \$\frac{16,7}{26,9}\$ \$\frac{106,2}{33,3}\$
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso	\$83,3 33,3 50,0 16,7 26,9 106,2
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 4º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre	\$81,3 \$3,3 \$3,3 \$50,0 \$16,7 \$26,9 \$106,2
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1° anno fuori corso 2° anno fuori corso 3° anno fuori corso 4° anno fuori corso 5° anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	\$81,3 \$3,3 \$3,3 \$50,0 \$16,7 \$26,9 \$106,2
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 4º anno fuori corso 4º anno fuori corso	\$\frac{16,7}{16,7}\$ \$\frac{33,3}{16,7}\$ \$\frac

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%) 🗎	
Più del 50% della durata degli studi	83,3
Meno del 50%	16,7
Hanno frequentato regolarmente (%) 🗎	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	83,3
Tra il 50% e il 75%	16,7
Tra il 25% e il 50%	
Meno del 25%	
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio 🗎	33,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 🗎	
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 🗎	100,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	33,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	50,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	16,7
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,7
6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 🗎	83,3
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	16,7
Lavoro a tempo parziale	16,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	50,0
Nessuna esperienza di lavoro	16,7
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	60,0

	Collettivo selezionato
ono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	66,7
Più no che sì Decisamente no	
ono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	66,7
Più no che sì	-
Decisamente no	-
ono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	66,7
Più sì che no Più no che sì	16,7 16,7
Decisamente no	10,7
anno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule	100/0
(per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	33,3
Spesso adeguate	33,3
Raramente adeguate	33,3
Mai adeguate	-
anno utilizzato le postazioni informatiche (%)	100,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-
Valutazione delle postazioni informatiche	
(per 100 fruitori)	
In numero adeguato	83,3
In numero inadeguato	16,7
anno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione,	50,0
ari di apertura,) (%)	
Decisamente positiva	100,0
Abbastanza positiva	-
Abbastanza negativa	
Decisamente negativa	-
anno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche aboratori, attività pratiche,) (%)	83,3
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche	
(laboratori, attività pratiche,)	
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	20.0
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate	20,0
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate	60,0
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate	60,0
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate	60,0 20,0 -
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate	60,0 20,0 - 33,3
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate Anno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	60,0 20,0 - 33,3 50,0
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate Anno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati	60,0 20,0 - 33,3 50,0 16,7
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate anno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati	60,0 20,0 - 33,3 50,0 16,7
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate anno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati anno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-	60,0 20,0 - 33,3 50,0 16,7
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate anno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati anno usufruito dei servizi di orientamento allo studio posturea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-	60,0 20,0 33,3 50,0 16,7
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate Mon li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inano usufruito dei servizi di orientamento allo studio posturea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio postlaurea	60,0 20,0 33,3 50,0 16,7
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate anno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati anno usufruito dei servizi di orientamento allo studio posturea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-	60,0 20,0 - 33,3 50,0 16,7
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate Anno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati anno usufruito dei servizi di orientamento allo studio posturea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio postlaurea (per 100 fruitori)	60,0 20,0 - 33,3 50,0 16,7 - 100,0 66,7
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate Anno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati anno usufruito dei servizi di orientamento allo studio posturea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio postlaurea (per 100 fruitori) Decisamente sì	60,0 20,0 33,3 50,0 16,7
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate Mai adeguate Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati anno usufruito dei servizi di orientamento allo studio posturea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio postlaurea (per 100 fruitori) Decisamente si Più sì che no	60,0 20,0 33,3 50,0 16,7
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate Mai adeguate Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inano usufruito dei servizi di orientamento allo studio posturea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio postlaurea (per 100 fruitori) Decisamente si Più sì che no Più no che sì	60,0 20,0 - 33,3 50,0 16,7 - 100,0 66,7
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate Anno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati anno usufruito dei servizi di orientamento allo studio posturea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio postulaurea (per 100 fruitori) Decisamente si Più sì che no Più no che sì Decisamente no anno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoramo usufruito di orientamento al lavoramo di orientamento al lavo	60,0 20,0 - 33,3 50,0 16,7 - 100,0 66,7 - 25,0 75,0 - 66,7
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate Mai adeguate Mon li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inadeguati anno usufruito dei servizi di orientamento allo studio posturea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio postlaurea (per 100 fruitori) Decisamente si Più sì che no Più no che sì Decisamente no anno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente si Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente si	60,0 20,0 33,3 50,0 16,7 - 100,0 66,7 - 25,0 75,0 - 66,7
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate Mai adeguate Mon li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%) Adeguati Inadeguati Inadeguati Inano usufruito dei servizi di orientamento allo studio posturea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio postlaurea (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no anno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente si Più sò che no Più no soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente si Più sì che no	60,0 20,0 20,0 33,3 50,0 16,7 - 100,0 66,7 - 25,0 75,0 - 75,0
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Mai adeguate Mai adeguate Anno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inadeguati anno usufruito dei servizi di orientamento allo studio posturea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio postlaurea (per 100 fruitori) Decisamente si Più sì che no Più no che si Decisamente no anno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente si Più sì che no Più no che si Pecisamente si Più sì che no Più sì che no	60,0 20,0 - 33,3 50,0 16,7 - 100,0 66,7 - 25,0 75,0 - 75,0
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate Mai adeguate Mon li hanno utilizzati in quanto non presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inano usufruito dei servizi di orientamento allo studio posturea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio postlaurea (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no anno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente si Più sì che no Più no che sì Decisamente si Più sì che no Più no che sì Decisamente no anno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro anno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro	60,0 20,0 20,0 33,3 50,0 16,7 - 100,0 66,7 - 25,0 75,0 - 75,0 25,0
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate Mai adeguate Anno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inadeguati Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio posturea (%) Decisamente si Più si che no Più no che si Decisamente no anno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente si Più si che no Più no che si Decisamente si Più si che no Più no che si Decisamente si Più si che no Più no che si Decisamente si Più si che no Più no che si Decisamente si Più si che no Più no che si Decisamente no anno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%) Sono soddisfatti deli servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	60,0 20,0 - 33,3 50,0 16,7 - 100,0 66,7 - 25,0 75,0 - 75,0 25,0 25,0 - 50,0
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate Mai adeguate Anno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inadeguati Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio posturea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio postlaurea (per 100 fruitori) Decisamente si Più sì che no Più no che si Decisamente no anno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente si Più sì che no Più no che si Decisamente si Più sì che no Più no che si Decisamente no anno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	60,0 20,0 33,3 50,0 16,7 - 100,0 66,7 - 25,0 75,0 - 75,0 25,0 - 50,0
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Mai adeguate Anno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inadeguati Inadeguati Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio postularea (per 100 fruitori) Decisamente si Più sì che no Più no che si Decisamente si Più sì che no Più no che si Decisamente si Più sì che no Più no che si Decisamente si Più sì che no Più no che si Decisamente si Più sì che no Più no che si Decisamente si Più sì che no Più no che si Decisamente si Più sì che no Più no che si Decisamente si Più sì che no Più no che si Decisamente si Più sì che no Più no che si Decisamente no anno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori) Decisamente si	60,0 20,0 20,0 33,3 50,0 16,7 - 100,0 66,7 - 25,0 75,0 - 75,0 25,0 - 50,0
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate Mai adeguate Anno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inadeguati Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio posturea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio postlaurea (per 100 fruitori) Decisamente si Più sì che no Più no che si Decisamente no anno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente si Più sì che no Più no che si Decisamente si Più sì che no Più no che si Decisamente no anno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	60,0 20,0 20,0 33,3 50,0 16,7 - 100,0 66,7 - 25,0 75,0 - 75,0 25,0 - 50,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	50,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	33,3
Più no che sì	33,3
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,7
Più sì che no	66,7
Più no che sì	16,7
Decisamente no	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	66,7
Per più della metà degli esami	16,7
Per meno della metà degli esami	16,7
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	50,0
Più sì che no	50,0
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 🗎	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	50,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	50,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)	
Inglese scritto	83,3
Inglese parlato	66,7
Francese scritto	-
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	33,3
Spagnolo parlato	33,3
Tedesco scritto	16,7
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	100,0
Word processor	83,3
Fogli elettronici	66,7
Strumenti di presentazione	100,0
Sistemi operativi	83,3
Linguaggi di programmazione	83,3
Data base	16,7
Realizzazione siti web	50,0
Reti di trasmissione dati	-
Disegno e progettazione assistita	66,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	66,7
Altra laurea di primo livello	16,7
Laurea magistrale biennale	16,7
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 🗎	-
Dottorato di ricerca 🗎	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	16,7
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	16,7
Non intendono proseguire	33,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	100,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	-
Altro Ateneo del Nord	100,0
Altro Ateneo del Centro	
Altro Ateneo del Sud-Isole	
Altro Ateneo italiano telematico	
Ateneo estero	-

	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	66,
Possibilità di carriera	83,
Possibilità di quadagno	83,
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	50,
Rispondenza agli interessi culturali	66,
Coerenza con gli studi	33,
Utilità sociale del lavoro	16,
Prestigio ricevuto dal lavoro	16,
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	50,
Indipendenza o autonomia	50,
Flessibilità dell'orario di lavoro	66,
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	33,
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	33,
Tempo libero	50,
Opportunità di contatti con l'estero	33,
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	83,
Pubblico	66,
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio) Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	66,
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
	83,
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno	50,
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time	83, 50, 83,
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working	50, 83,
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working CONTRATTO	50, 83, 66,
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working CONTRATTO A tutele crescenti	50, 83, 66,
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato	50, 83, 66,
Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale)	50, 83, 66, 66, 33,
Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche:	50,
Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio	50, 83, 66, 66, 33,
Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	50, 83, 66, 66, 33, 50,
Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%) Provincia di residenza	50, 83, 66, 66, 33, 50,
Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi	50, 83, 66, 66, 33, 50,
Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi	50, 83, 66, 66, 33,
Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente si (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale	50, 83, 66, 66, 33, 50, 100, 100, 50,
Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente si (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale Italia centrale	50, 83, 66, 66, 33, 50, 100, 100, 50, 33, 33,
Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente si (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale Italia centrale Italia meridionale	50, 83, 66, 66, 33, 50, 100, 100, 50, 33,
Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente si (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale Italia meridionale Stato europeo	50, 83, 66, 66, 33, 50, 100, 100, 50, 33, 33, 16, 50,
Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale Italia meridionale Stato europeo Stato extraeuropeo Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%) Sì, anche con trasferimenti di residenza	50, 83, 66, 66, 33, 50, 100, 100, 50, 33, 33, 16, 50,
Tempo pieno Part-time Telelavoro o smart-working A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente si (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale Italia centrale Italia meridionale Stato europeo Stato extraeuropeo Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	50, 83, 66, 66, 33, 50, 100, 100, 50, 33, 33, 16, 50,

Profilo dei laureati Giugno 2025 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte