Collettivo Selezionato:

Meno di 23 anni

27 anni e oltre

Residenza (%)

Altra regione

Cittadini stranieri (%)

Età alla laurea (medie, in anni)

Stessa provincia della sede degli studi

Altra provincia della stessa regione

23-24 anni

25-26 anni

<u>cambia</u>

33,3

33,3

16,7

16,7

25,1

16,7

100,0

Per una migliore lettura dei dati si consultino le <u>note metodologiche</u>

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

anno di laurea: 2022 livello (tipo di corso aggregato): tutti tipo di corso: laurea di primo livello regione dell'Ateneo: tutte dimensione dell'Ateneo: tutte Ateneo: Roma Tor Vergata Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte

area disciplinare: tutti

gruppo disciplinare: Scientifico classe di laurea: scienze matematiche (L-35, 32) corso di laurea: scienze e tecnologie per i media (L-35)

iscrizione al corso in anni recenti: tutti Scuola universitaria Superiore: tutti classe/settore della Scuola universitaria Superiore:

ambito/corso della Scuola universitaria Superiore:

tutti	
PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	6
Hanno compilato il questionario	6
Tasso di compilazione	100,0
1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	66,7
Donne	33,3
Età alla laurea (%) 🗎	

Estero	
2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 🗎	
Almeno un genitore laureato	50,0
Entrambi con laurea	16,7
Uno solo con laurea	33,3
Nessun genitore laureato	50,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	50,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	-
Classe sociale (%)	
Classe elevata	16,7
Classe media impiegatizia	50,0
Classe media autonoma	-
Classe del lavoro esecutivo	-

Nella stessa provincia della sede degli studi universitari In una provincia limitrofa In una provincia limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord Al Centro, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole All Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole All'estero 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI Colluselezio Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 4º anno fuori corso 5º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	ettivo onato
Liceo classico Liceo scientifico Liceo delle scienze umane Liceo artistico e musicale e coreutico Tecnico Tecnico Tecnico Tecnico Tecnico economico Tecnico tecnologico Professionale Titolo estero Voto di diploma (medie, in 100-mi) Hanno conseguito il diploma (%) Nella stessa provincia della sede degli studi universitari In una provincia limitrofa In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord Al Centro, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole All'ord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole All'estero 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI Colliselezio Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gil uni né gil altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Noto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 1º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	
Liceo scientifico Liceo scientifico Liceo scientifico Liceo adelle scienze umane Liceo artistico e musicale e coreutico Tecnico Tecnico Tecnico economico Tecnico tecnologico Professionale Titolo estero Voto di diploma (medie, in 100-mi) Hanno conseguito il diploma (%) Nella stessa provincia della sede degli studi universitari In una provincia limitrofa In una provincia nimitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord Al Centro, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole All'estero 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI Colliselezia Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nossuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolarrità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 5º anno fuori corso 5º anno fuori corso 6º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei on telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	100,0
Liceo scientifico Liceo delle scienze umane Liceo artistico e musicale e coreutico Tecnico Tecnico Tecnico economico Tecnico tecnologico Professionale Titolo estero Voto di diploma (medie, in 100-mi) Manno conseguito il diploma (%) Nella stessa provincia della sede degli studi universitari In una provincia limitrofa In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord Al Centro, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole All'estero 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI Colli selezi ### Anno precedenti esperienze universitaria (%) Portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 2º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	
Liceo delle scienze umane Liceo artistico e musicale e coreutico Tecnico Tecnico Tecnico economico Tecnico economico Tecnico economico Tecnico economico Titolo estero Voto di diploma (medie, in 100-mi) Hanno conseguito il diploma (%) Nella stessa provincia della sede degli studi universitari In una provincia limitrofa In una provincia limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole Al Nord, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole All'estero 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI Colli selezio 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI Colli selezio 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI Portate a termine Non portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo 3 anno fuori corso 5 anno fuori corso 5 anno fuori corso 5 anno fuori corso 5 anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	
Liceo artistico e musicale e coreutico Tecnico Tecnico economico Tecnico tecnologico Professionale Titolo estero Voto di diploma (medie, in 100-mi) Hanno conseguito il diploma (%) Nella stessa provincia della sede degli studi universitari In una provincia limitrofa In una provincia inmitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord Al Centro, ma si sono laureati al Centro o al Nord Al Centro, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole All'estero 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI Colle selezie Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 2º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	100,0
Tecnico Tecnico economico Tecnico tecnologico Professionale Titolo estero Voto di diploma (medie, in 100-mi) Nella stessa provincia della sede degli studi universitari In una provincia limitrofa In una provincia limitrofa In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole All'estero 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI Colla selezia Hanno precedenti esperienze universitaria (%) Portate a termine Non portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 2º anno fuori corso 5º anno fuori corso 5º anno fuori corso 5º anno fuori corso 6º anno fuori corso	
Tecnico tecnologico Professionale Titolo estero Voto di diploma (medie, in 100-mi) Hanno conseguito il diploma (%) Nella stessa provincia dimitrofa In una provincia limitrofa In una provincia limitrofa In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole All'estero 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI Colla selezia Hanno precedenti esperienze universitaria (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	
Tecnico tecnologico Professionale Titolo estero Voto di diploma (medie, in 100-mi) Hanno conseguito il diploma (%) Nella stessa provincia della sede degli studi universitari In una provincia ilmitrofa In una provincia ilmitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole All'estero 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI Colle selezie Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	
Professionale Titolo estero Voto di diploma (medie, in 100-mi) Hanno conseguito il diploma (%) Nella stessa provincia della sede degli studi universitari In una provincia ilmitrofa In una provincia ilmitrofa In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord Al Centro, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole All'estero 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI Colleselezie Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo 10 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 2º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	
Titolo estero Voto di diploma (medie, in 100-mi) Hanno conseguito il diploma (%) Nella stessa provincia della sede degli studi universitari In una provincia limitrofa In una provincia limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord Al Centro, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole All'estero 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI Colli selezio Portate a termine Non portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	
Noto di diploma (medie, in 100-mi) Hanno conseguito il diploma (%) Nella stessa provincia della sede degli studi universitari In una provincia limitrofa In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord Al Centro, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole All'estero 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI Colla selezia Hanno precedenti esperienze universitaria (%) Portate a termine Non portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria (%) Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari In una provincia limitrofa In una provincia limitrofa In una provincia imitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord Al Centro, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole All'estero 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI Colluselezio Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 5º anno fuori corso 5º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari In una provincia limitrofa In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole All'estero 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI Colla selezia Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Roto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	80,2
In una provincia limitrofa In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole All'estero 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI Collisselezio Portate a termine Non portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Noto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 4º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord Al Centro, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole All'estero 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI Colleselezio Portate a termine Non portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	83,
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole All'estero 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI Collisselezio Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente rofessionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 5º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	16,
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole All'estero 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI Collis selezio Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	
All Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole All'estero 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI Collisselezio Portate a termine Non portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1° anno fuori corso 2° anno fuori corso 3° anno fuori corso 5° anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	
All'estero 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI Colleselezie Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	
A. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI Colleselezie Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) Portate a termine Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	
Non portate a termine Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 4º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	50,
Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 4º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) Fattori sia culturali sia professionalizzanti Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 4º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	50,0
Fattori prevalentemente culturali Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 4º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	50,
Fattori prevalentemente professionalizzanti Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 4º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	50,
Né gli uni né gli altri Età all'immatricolazione (%) Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 4º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	33,
Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 4º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	16,
Regolare o 1 anno di ritardo 2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 4º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei mon telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	
2 o più anni di ritardo Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 4º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 4º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	83,
Voto di laurea (medie, in 110-mi) Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 4º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	16,
Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 4º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	26,
(per 100 con titolo in Atenei non telematici) In corso 1º anno fuori corso 2º anno fuori corso 3º anno fuori corso 4º anno fuori corso 5º anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	105,
1° anno fuori corso 2° anno fuori corso 3° anno fuori corso 4° anno fuori corso 5° anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	F0.
2° anno fuori corso 3° anno fuori corso 4° anno fuori corso 5° anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	50,
3° anno fuori corso 4° anno fuori corso 5° anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	22
4° anno fuori corso 5° anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	33,
5° anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) 🗎 Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	16,
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	4,
_ ` ' '	
non telematici) 🗎 Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso;	1,7

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%) 🗎	
Più del 50% della durata degli studi	66,7
Meno del 50%	33,3
Hanno frequentato regolarmente (%) 🗎	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	83,3
Tra il 50% e il 75%	16,7
Tra il 25% e il 50%	
Meno del 25%	
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio 🗎	
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) □	
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 🗎	83,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	16,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	33,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	16,7
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,5
6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato

83,3

16,7

66,7

16,7

Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 🗎

Lavoro occasionale, saltuario, stagionale

Nessuna esperienza di lavoro

Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno

Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)

Lavoratori-studenti

Lavoro a tempo parziale

. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
ono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	50,0
Più no che sì	16,7
Decisamente no ono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	-
Decisamente sì	16,7
Più sì che no	50,0
Più no che sì	33,3
Decisamente no	-
ono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	100,0
Più sì che no	-
Più no che sì	-
Decisamente no	-
anno utilizzato le aule (%) 🗎 Valutazione delle aule	100,0
(per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	50,0
Spesso adeguate	50,0
Raramente adeguate	
Mai adeguate	
anno utilizzato le postazioni informatiche (%) 🗎	100,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	-
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	66,7
In numero inadeguato	33,3
anno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione,	
rari di apertura,) (%) 🗎	50,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura,) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	66,7
Abbastanza positiva	33,3
Abbastanza negativa	
Decisamente negativa anno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche	
laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche	83,3
(laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	60,0
Spesso adeguate	20,0
Raramente adeguate	20,0
Mai adeguate	-
anno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	100,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	-
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	-
Adequati	66,7
Inadequati	33,3
lanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-	
urea (%)	33,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
	-
Più sì che no	
Più sì che no Più no che sì	100,0
	100,0
Più no che sì Decisamente no lanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro %)	-
Più no che sì	-
Più no che sì Decisamente no anno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro %) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro	66,7
Più no che sì Decisamente no anno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro %) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	66,7 25,0
Più no che sì Decisamente no anno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro %) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente sì	25,0 25,0
Più no che sì Decisamente no lanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro %) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no	25,0 25,0 25,0
Più no che sì Decisamente no lanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro %) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì	25,0 25,0 25,0 25,0
Più no che sì Decisamente no anno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (b) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no anno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (b) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	25,0 25,0 25,0 25,0
Più no che sì Decisamente no anno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro %) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no anno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro %) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori) Decisamente sì	100,0 - 66,7 25,0 25,0 25,0 50,0
Più no che sì Decisamente no anno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro %) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no anno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro %) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no	25,0 25,0 25,0 25,0 25,0 50,0
Più no che sì Decisamente no anno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro %) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no anno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro %) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori) Decisamente sì	25,0 25,0 25,0 25,0 50,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	50,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	33,3
Più no che sì	66,7
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	33,3
Più no che sì	33,3
Decisamente no	33,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	16,7
Per più della metà degli esami	83,3
Per meno della metà degli esami	-
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	16,7
Più sì che no	33,3
Più no che sì	50,0
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 🗎	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	66,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	16,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	16,7
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	E Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)	
Inglese scritto	66,7
Inglese parlato	50,0
Francese scritto	-
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	16,7
Spagnolo parlato	16,7
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" ((%)
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,3
Word processor	66,7
Fogli elettronici	50,0
Strumenti di presentazione	83,3
Sistemi operativi	66,7
Linguaggi di programmazione	83,3
Data base	16,7
Realizzazione siti web	33,3
Reti di trasmissione dati	-
Disegno e progettazione assistita	50,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	33,3
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	16,7
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 🗎	-
Dottorato di ricerca 🗎	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	16,7
Non intendono proseguire	66,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) Per completare/arricchire la formazione	100,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo	100,0
del lavoro	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	-
Altro Ateneo del Nord	-
Altro Ateneo del Centro	100,0
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Altro Ateneo italiano telematico	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	83,3
Possibilità di carriera	66,7
Possibilità di guadagno	50,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	50,0
Rispondenza agli interessi culturali	66,7
Coerenza con gli studi	66,7
Utilità sociale del lavoro	33,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	33,3
Indipendenza o autonomia	66,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	66,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	66,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	66,
Tempo libero	66,
Opportunità di contatti con l'estero	33,:
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	66,
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	33,
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	16,7
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	50,0
Part-time	16,7
Telelavoro o smart-working	50,0
CONTRATTO	
A tutele crescenti	50,0
A tempo determinato	33,3
Stage	16
Apprendistato	16,
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	16,
Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	16,
Provincia di residenza	100,0
Provincia degli studi	100,0
Regione degli studi	66,7
Italia settentrionale	66,7
Italia centrale	100,0
Italia meridionale	66,7
Stato europeo	66,7
Stato extraeuropeo	33,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	16,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	33,3
Sì, ma solo in numero limitato	50,

Profilo dei laureati Giugno 2025 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte